

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 170
с углубленным изучением отдельных предметов
Протокол № 5 от 23.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 170
с углубленным изучением
отдельных предметов
Н.В. Антропова
Приказ № 118 от 23.03.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МАОУ СОШ №170 с углубленным изучением отдельных предметов за 2019 год (по состоянию на 01.01.2020 г.)

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 170 с углубленным изучением отдельных предметов проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации – Педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАОУ СОШ № 170, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по результатам самообследования состоит из двух частей:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 170, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 170 за предшествующий 2019 календарный год (по состоянию на 01.01.2020 года).

Часть 1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Антропова Надежда Владимировна
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1988
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25 апреля 2013года, серия 66 ЛО1 № 0000544, регистрационный № 17198, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 июня 2014 года, серия 66 АО1 № 0001260, регистрационный № 7845, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Режим работы	Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели (5-11 классы), 5-дневной учебной недели (1-4 классы). Начало первого урока первой смены - 8.00 Начало первого урока второй смены – 14.00 (1-4 классы – 13.05.) Во вторую смену обучаются семь классов начальной школы, 6-е и 8-е классы. 5-7 классы – «Дистанционная суббота» (обучение в субботу с применением дистанционных технологий)

Перечень осуществляемых видов деятельности

Наименование вида деятельности, осуществляемого учреждением	Основа оказания услуги (выполнения работы) (безвозмездная, частично платная, платная)	Разрешительные документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность
Основные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения		
<p>Вид деятельности Учреждения – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Учреждение реализует образовательные программы основные и дополнительные:</p> <p>основные общеобразовательные программы:</p> <p>1) образовательная программа начального общего образования;</p> <p>2) образовательная программа основного общего образования;</p>	безвозмездная	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 17198 от 25.04.2013 г.

3) образовательная программа среднего общего образования; - дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по следующим направленностям: 1) художественная; 2) физкультурно-спортивная; 3) социально-педагогическая; 4) туристско-краеведческая; 5) естественнонаучная; 6) техническая.		
2. Прочие виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения		
Перечень услуг (работ)предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату: - Платная образовательная услуга по реализации комплексных культурно-досуговых игровых программ для детей 5-6 лет «Ступеньки роста»; - Платная образовательная услуга «Обучение игре на музыкальных инструментах» (фортепиано, гитара); - Реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин: -Умники и умницы, -Юный эрудит.	платная	Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов
- аренда;	платная	Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов
- городской оздоровительный лагерь	платная	Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов

Система управления организацией

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы коллегиальные органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа реализует образовательные программы основные и дополнительные:

- - основные общеобразовательные программы:
- образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);

На уровне основного общего образования 13 классов обучаются по программам углубленного изучения русского языка или литературы.

На уровне среднего общего образования 3 класса углубленно изучают русский язык, математику в рамках универсального профиля обучения, 2 класса углубленно изучают русский язык, математику, информатику в рамках технологического профиля обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки выпускников всех уровней образования производится:

- по результатам промежуточной аттестации в традиционной пятибалльной системе;
- как качественная оценка уровня подготовки выпускников начальной школы;
- в ходе государственной итоговой аттестации по окончании основной и средней школы
- в ходе мониторинга качества образования учащихся по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС;
- в ходе независимой экспертизы качества образования (проведение городских контрольных работ, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ).

Количественные и качественные показатели успеваемости учащихся 2-11 классов

Год	Классы	Всего учащихся	% успеваемо сти	Неуспевающие		Качество (%)
				кол-во	%	
2016-2017	1-4	460	100	-	0	61
	5-9	475	99,4	3	0,6	53,7
	10-11	86	98,8	1	1,2	44,2
	всего	1021	99,6	4	0,4	55,7
2017-2018	1-4	502	99,8	1	0,3	61,7
	5-9	487	99,4	3	0,6	54,2

	10-11	102	100,0	-	0	53
	всего	1091	99,6	4	0,4	56,9
Год	Классы	Всего учащихся	% успеваемости	Неуспевающие		Качество (%)
				кол-во	%	
2018-2019	1-4	539	99%	4	1	61
	5-9	501	100	0	0	52,6
	10-11	101	100	0	0	38,6
	всего	1141	99,6%	4	0,4	54,5

Проведённые в течение года в ОО мероприятия по повышению качества образования:

- Педагогический совет «От самоанализа к динамике развития».
- Административные срезы знаний с последующим обсуждением анализа работ учащихся.
- Диагностические контрольные работы и репетиционное тестирование для 9 и 11 классов по предметам с последующим анализом результатов и корректировкой дальнейшей работы по подготовке к итоговой аттестации.
- Диагностические контрольные работы в 8, 9, 10, 11 классах по предметам.
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, рассматривались проблемы, связанные с низкой мотивацией обучающихся и пути ее повышения средствами учебного предмета.
- Родительские собрания, индивидуальные собеседования, нацеленные на сохранение интереса ребенка к учебе, индивидуальной помощи ему со стороны педагогов и родителей.
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с низким уровнем знаний, с часто или длительно болеющими детьми, с учащимися из «группы риска» (9 и 11 классы).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет	Учитель	Средний балл	Качество	Максимальный балл
Русский язык	Хадеева О.Л Лёвкина М.М Третьякова А.Н.			39 из 39 (13 человек)
Математика	Сураева Л.Н Хухарева ЕВ	4,01		30 из 32
Физика	Соболева Ф.Д.			
Химия	Медведева А.А	4,05		
Биология	Микуцких Е.Е.			
Литература	Хадеева О.Л Лёвкина М.М			33 из 33
География	Зентерекова А.Д.			32 из 32
История	Любимова Е.С.			

Обществознание	Гаврилова Е.В.			
Английский язык	Лепихина Н.В. Степанова М.А. Петрунько Н.А.			70 из 70
Информатика	Платонов М.С.	4,07		22 из 22

Результаты ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Учитель	Средний балл	Количество высокобалльников (от 80 баллов)	Максимальный балл
Русский язык	Кургашева А.Н. Хадеева О.Л.			
Математика (П)	Батаева И.В. Хухарева Е.В.			
Физика	Чурсина А.Н.			
Химия	Медведева А.А.			
Биология	Лазарева Т.И..			
Литература	Кургашева А.Н. Хадеева О.Л.			
История	Гаврилова Е.В.			
Обществознание	Гаврилова Е.В.			
Английский язык	Лепихина Н.В. Судурова А.Ф.			
Информатика	Сковородченко Н.П.			

Высокий максимальный балл по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. Практически не изменился максимальный балл по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике. Повысился максимальный результат по математике. Больше процент и количество учащихся, сдавших экзамен на 80 баллов и выше, по русскому языку.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников средней школы

	2017	2018	2019
Выпускников 11 классов	50	43	57
Допущено до ИА	50	43	57
Окончили школу на «4» и «5»	18	18	24
Процент качества	33	42	42
Медали «За особые успехи в учении»	3	3	4

Результаты репетиционных экзаменов, диагностических контрольных работ (на уровне школы – тренировочных работ) по всем предметам ниже результатов основных экзаменов, как и в прошлые годы. Репетиционные экзамены позволили учащимся освоить процедуру проведения ЕГЭ, соотнести уровень своей подготовки по предмету требованиям ЕГЭ и лучше подготовиться к обязательным экзаменам, а также сделать окончательный выбор предметов на итоговую аттестацию.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников основной школы

	2017	2018	2019
Выпускников 9 классов	83	86	124
Допущены до ИА	83	85	124
Не допущены до ИА	0	1	0
Получили аттестаты об основном общем образовании	83	85	124
Аттестаты с отличием	4	1	9
Окончили школу на «4» и «5»	27	26	47
Процент качества	33,8%	31	46
Сдали все экзамены на «4» и «5»	40 (50%)	40 (47%)	60(48%)
Сдали экзамены на «2»	-	-	-

В ходе итоговой аттестации были реализованы права учащихся на получение качественного образования. Уровень организации подготовки и проведения итоговой аттестации был высоким. Нарушения процедуры проведения экзаменов не наблюдалось. Достижению хороших результатов способствовала подготовка учащихся не только по предмету, но и по процедуре итоговой аттестации.

Уровень образованности, достигнутый выпускниками, соответствует требованиям реализуемых программ. Вследствие независимости оценивания знаний почти во всех 9 классах итоговые отметки несколько выше годовых.

Результаты ДКР и репетиционных экзаменов (на уровне школы – тренировочных работ) по всем предметам ниже результатов основных экзаменов. Репетиционные экзамены позволили учащимся освоить процедуру проведения ОГЭ, соотнести уровень своей подготовки по предмету требованиям ОГЭ и лучше подготовиться к экзаменам.

Занятость выпускников 2019 года

9 класс

	9а	9б	9в	9г	9д	Итого	%
Всего выпускников	25	24	25	26	24	124	100
10 класс школы №170	18	6	12	20	17	73	58,8
10 класс других ОУ	1	-	-	-	-	1	0,2
Учреждения СПО	6	18	13	6	7	50	40%
Вечерняя школа	-	-	-	-	-	-	-

11 класс

	11а	11б	Итого	%
Всего выпускников	30	27	57	
ВУЗ	26	23	49	86
СПО	3	4	7	12
Работают	1	0	1	2

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** (далее - **ФЗ № 273**), регламентирующий право детей с ОВЗ и с

инвалидностью на образование и обязывающий создавать необходимые условия для получения качественного образования таким детям.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (0,8%). Для данной категории детей разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования. Образовательный процесс организован с учетом психофизиологических особенностей развития обучающихся. В соответствии со статьей 16 ФЗ № 273 предусмотрена возможность реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Осуществляется общее тьюторское сопровождение реализации АООП. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом разработаны планы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Осуществляется сопровождение консилиумом школы. Отслеживается динамика развития каждого ребенка.

В штат специалистов образовательной организации, реализующей АООП НОО ОВЗ, входят педагогические работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации (учителя, педагог-психолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ.

По индивидуальному учебному плану в 2019-2020 учебном году обучается один ребенок.

В работе с родителями детей с ОВЗ используются разнообразные формы:

индивидуальные беседы и консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога), которые проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями;

общие родительские собрания;

групповые родительские собрания;

открытые занятия специалистов.

Основные направления воспитательной работы

Перед педагогами школы в 2019 году стояла цель создания условий для становления разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации, и следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Развивать познавательную активность, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства знающего.
2. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
3. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое воспитание
- Профессиональная ориентация

Мероприятия школы определяются содержанием школьного этапа фестиваля районного – «Радуга талантов» и городского фестивального движения «Город друзей» и «Мы за здоровый город», а также содержанием групповой и индивидуальной работы с подростками.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Таким образом, с учётом мнения родителей, детей, педагогов ОУ, а также с учётом особенностей деятельности ОУ сформировался следующий состав коллективов ДО:

№	ФИО педагога	Наименование кружка (направление), количество обучающихся
Художественно-эстетическая направленность		
1.	Лялина Людмила Демьяновна, ПДО.	Ансамбль «Два рояля», 69 обучающихся.
2. 3.	Климова Людмила Николаевна, ИЗО, ПДО.	Изостудия «Колорит», 30 обучающихся. Изостудия «Мастерская Тюбика», 45 обучающихся.
4.	Русакова Надежда Григорьевна, ИЗО, ПДО.	Изостудия «Бумажные фантазии», 45 обучающихся.
5. 6. 7.	Ходырева Евгения Рудольфовна, музыка, искусство, ПДО.	Ансамбль шумовых инструментов «Удальцы», 30 обучающихся. Вокальный ансамбль мальчиков «Биг-Бэнд», 30 обучающихся. Вокальный ансамбль «Рапсодия», 45 обучающихся.
8. 9.	Кулик Светлана Анатольевна (совместитель), музыка, ПДО.	Хор младших классов «Радуга», 30 обучающихся. Вокальный ансамбль «Радуга», 15 уч-ся.
10.	Уракова Светлана Александровна, хореография, ПДО.	Ансамбль танца «Ровесник», 62 уч-ся.
11.	Скорогонова Любовь Борисовна, хореография, ПДО.	Ансамбль танца «Цветик –семицветик», 42 уч-ся.
Физкультурно-спортивная направленность		
12.	Ваганов Павел Сергеевич, учитель физкультуры, ПДО.	Физкультурно-спортивная секция «Юный чемпион», 90 уч-ся.
Экологическая направленность		
13.	Аристова Татьяна Анатольевна, учитель географии, ПДО	Объединение «Юный цветовод-эколог», 90 учащихся

Деятельность коллективов охватывает все возрастные группы обучающихся ОУ. В младшей возрастной группе и средней преобладает художественно-эстетическая направленность, в Все педагоги с успехом завершили учебный год, провели выпускные мероприятия. Творческие коллективы ОУ по-прежнему держат высокие позиции.

На базе школы на основе договоров безвозмездного пользования функционируют:

- МАОУ ДО СДЮСШОР «Локомотив-Изумруд» - секция волейбола,
- МБОУ ДО ДЮСШ «Динамо» - секция карате киокушинкай,
- МБОУ ДО ДЮСШ № 3 – секция баскетбола

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **внеурочная деятельность**.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики - становление личности ребенка.

Модель внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №170 – **комплексная: оптимизационная** (модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) по ряду признаков, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, старший вожатый, и другие), она включает в себя сложившуюся в ОУ *систему дополнительного образования*, т.к. оно позволяет создать содержательные и организационные условия по осуществлению общекультурного и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Итоги предметных олимпиад

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
по 24 общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году

№	Предмет	Количество участий
		2019/ 2020
1	Английский язык	75
2	Астрономия	6
3	Биология	47
4	География	40
5	Информатика и ИКТ	12
6	Искусство (МХК)	0
7	Испанский язык	0
8	История	58
9	Итальянский язык	0
10	Китайский язык	0
11	Литература	43
12	Математика	127
13	Немецкий язык	1
14	Обществознание	65
15	ОБЖ	13
16	Право	0
17	Русский язык	134
18	Технология	9
19	Физика	26
20	Физическая культура	64
21	Французский язык	0
22	Химия	17
23	Экология	4
24	Экономика	3
Итого		744

Количество обучающихся по школе: 1125 чел, количество участников: 506, доля участий в школьном этапе ВсОШ составила 45 % от общего числа обучающихся (с 1 по 11 класс).

(муниципальный уровень)

2017 год – 41 победителей и призеров (26 человек)

2018 год - 40 победителей и призеров (32 человека)

2019 год – 43 победителя и призера (34 человека)

На региональный этап приглашены:

2017 год – 4 человека по 5 предметам

2018 год – 7 человек по 6 предметам

2019 год – 6 человек по 7 предметам

Результаты участия школьников в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах

Конкурс	Уровень (школьный, районный, городской)	Результат участия
Региональный этап всероссийской олимпиады	региональный	Победитель – 1 (экология) Призер – 1 (биология) Участник – 5 Всего – 7 человек
Олимпиада по предметам (3-4 классы)	районный	2 призера (русский язык) 2 призера (математика) 1 призер (окружающий мир)
Олимпиада по предметам (3-4 классы)	городской	1 призер (русский язык)
Конкурс по информатике «Программируем, играя!»	городской	2 место – 1 человек
Юнармейская игра «Достойные сыны Отечества»: Комплексный день	районный этап	3 место
Выставка ИЗО «Золотая кисть»	районный	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека
Фестиваль-конкурс «Народные узоры» (танцы народов мира)	районный	2 место
Фестиваль-конкурс «Народные узоры» (песни народов мира)	районный	2 место 3 место
Конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	районный	2 место – ансамбль 2 место – соло 3 место - соло
Конкурс «В ритме времени»	районный	3 место
Первенство района по волейболу на приз «Уралочки»	районный	1 место

Кадровая укомплектованность

На период самообследования в МАОУ СОШ № 170 работают 61 педагог (включая 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед), из них 3 – внутренние совместители. Из них 49 человек имеют высшее образование (47 человек – высшее педагогическое образование), среднее профессиональное образование (педагогическое) имеют 6 человек. По результатам аттестации 43 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель». Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 19 человек. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 9 человек, от 55 лет – 22 человека. По состоянию на 01.01.2020 года 61 педагогический работник (100 %) прошли повышение квалификации по применению в образовательной

деятельности федеральных государственных образовательных стандартов. В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 170 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 170 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 170 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 170 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2019 году

1. «Технология создания устойчивого положительного имиджа руководителя образовательной организации» – 1 человек
2. «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации» – 1 человек
3. «Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития» - 1 человек
4. «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» – 18 человек
5. «Методика современного преподавания географии в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» – 2 человека
6. «Технологии управления детско-взрослыми группами» – 2 человека.
7. «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» – 2 человека.
8. «Методика преподавания обществознания в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» – 1 человек.
9. «Методика преподавания обществознания и истории в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» - 2 человека.
10. «Методика преподавания истории в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» – 1 человек.
11. «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях» - 1 человек.
12. "Современные технологии управления персоналом в образовательном учреждении" – 1 человек
13. "Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ООП по предмету "Русский язык" – 7 человек
14. "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях общеобразовательных организаций" - 1 человек
15. «Образовательные конструкторы как средство формирования УУД у учащихся начального общего образования» - 1 человек
16. «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации» - 1 человек

17. «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» - 1 человек
18. «Мониторинг развития УУД в начальной школе» - 8 человек
19. «Оказание первой помощи» - 55 человек
20. «Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» - 1 человек
21. «Индивидуальная траектория развития педагогов в современной научно-технологической реальности» - 2 человека
22. «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» - 2 человека
23. «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» - 1 человек
24. «Эксперимент в рамках решения исследовательских задач по химии для учащихся школ» - 1 человек
25. «Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» - 1 человек
26. «Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС» - 3 человека
27. «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий» - 1 человек
28. «Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции» - 2 человека
29. «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» - 3 человека
30. «Организация приема нормативов ВФСК "ГТО" в образовательных учреждениях» - 1 человек
31. «Методика современного преподавания технологии в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» - 2 человека
32. «Методика преподавания изобразительного искусства и МХК в начальной, основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» - 2 человека
33. «Методика преподавания музыки в основной школе в соответствии с ФГОС» - 2 человека
34. «Теория и практика ОРКСЭ и ОДНКНР» - 1 человек

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении опыта работы

В школе работают 8 методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей начальной школы
- Учителей математики и информатики
- Учителей иностранного языка
- Учителей общественных дисциплин
- Учителей естественных наук и технологии
- Учителей физической культуры
- Учителей предметов искусства.

Все методические объединения школы работают над темами тесно связанными с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Молодые специалисты работают в паре с наставниками-стажистами:

- Щерба Ю.С. – Подкорытова О.П.
- Шушкевич Я.А. – Лазарева Т.И.

Конкурс	Уровень (школьный, районный, городской)	Участники
Семинар-практикум учителя информатики «Создание тестов» для молодых педагогов	городской	Сковородченко Н.П.
Семинар-практикум по презентации опыта работы по проекту «Дистанционная суббота»	районный	Кургашева А.Н. Хухарева Е.В. Ивлева А.В. Голенищева Е.М. Лузянина О.Г.
Открытые уроки в рамках «Фестиваля открытых уроков»	районный	Кургашева А.Н. Сковородченко Н.П.
Представление опыта работы на международной образовательной выставке-форуме SMART EXPO-URAL (диплом)	международный	Диплом участника
Представление опыта работы по проекту «Дистанционная суббота» на межрегиональной конференции «Развитие кадрового потенциала ОО в современных активных формах»	межрегиональный	Кургашева А.Н. Голенищева Е.М.

Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечный фонд учебников составляет 22000 экземпляров.

Всего в школе 110 компьютеров (включая ноутбуки), из них 100 используется в учебном процессе, 7 интерактивных досок (кабинеты информатики, математики, начальной школы). Компьютеры кабинетов информатики, предметных кабинетов, административные, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет (64 комп.).

Школа имеет скоростной выход в Интернет (поставщик услуг связи ОАО «Ростелеком», скорость не ниже 10 Мбит/с). Контентная фильтрация осуществляется провайдером. В 2019 году были закуплены базовые пакеты лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система Windows, офисные программы, антивирус Касперский) для каждого установленного компьютера.

Материально-техническая база

В школе имеются в наличии:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- работающая система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты;
- электропроводка здания, соответствующая современным требованиям безопасности;
- кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской;
- кабинет химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской;
- 2 безопасных и пригодных для проведения уроков физической культуры спортивных зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;

- зал для занятий хореографией;
- актовый зал на 120 мест;
- столовая на 160 мест;
- 2 компьютерных класса (по 12 рабочих мест), оборудованных металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, интерактивными досками, 2 мобильных компьютерных класса (23 ноутбука), 1 мобильный класс (13 нетбуков).

Школа имеет ограждение по периметру территории, ворота металлические – 2 шт., калитка – 3 шт. На территории школы размещен школьный стадион, площадка для игр. Выпускниками школы посажены пихты, рябины, яблони; ежегодно разбиваются цветочные клумбы.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 170, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	539 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	545 человек / 54,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 7,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	393 человека / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	346 человек / 29 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человека / 77%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 19,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 86,2%
1.29.1	Высшая	14 человек / 15,2%
1.29.2	Первая	39 человека / 63,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек /11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 14,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 8,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1198 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 170 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. МАОУ СОШ № 170 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты, высокие образовательные достижения обучающихся.