****

**Часть 1. Аналитическая часть.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов |
| Руководитель | Антропова Надежда Владимировна |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Дата создания | 01.09.1988 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 25 апреля 2013года, серия 66 ЛО1 № 0000544, регистрационный № 17198, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 26 июня 2014 года, серия 66 АО1 № 0001260, регистрационный № 7845, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. |
| Режим работы | Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели (5-11 классы), 5-дневной учебной недели (1-4 классы). Начало первого урока первой смены - 8.00 Начало первого урока второй смены – 14.00 (1-4 классы – 13.05.)Во вторую смену обучаются семь классов начальной школы, 6-е и 8-е классы. 5-6 классы – «Дистанционная суббота» (обучение в субботу с применением дистанционных технологий) |

**Перечень осуществляемых видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование вида деятельности, осуществляемого учреждением | Основа оказания услуги (выполнения работы) (безвозмездная, частично платная, платная) | Разрешительные документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность |
| Основные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения |  |  |
| Вид деятельности Учреждения – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.Учреждение реализует образовательные программы основные и дополнительные:основные общеобразовательные программы:1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования;

 - дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по следующим направленностям:1) художественная;2) физкультурно-спортивная;3) социально-педагогическая;4) туристко-краеведческая;5) естественнонаучная;6) техническая. | безвозмездная | Лицензия на осуществление образовательной деятельности,регистрационный  № 17198 от 25.04.2013 г. |
|  2. Прочие виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения  |  |  |
| Перечень услуг (работ)предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату:- Платная образовательная услуга по реализации комплексных культурно-досуговых игровых программ для детей 5-6 лет «Ступеньки роста»;- Платная образовательная услуга «Обучение игре на музыкальных инструментах» (фортепиано, гитара);- Платная услуга "Уход и присмотр в группе продленного дня"- Реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин | платная | Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов |
| - аренда; | платная | Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов |
| - городской оздоровительный лагерь | платная | Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов |

**Система управления организацией**

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

-Общее собрание работников;

-Наблюдательный совет;

-Педагогический совет;

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами

 С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление,  выделяется три уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы коллегиальные органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей.

 **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа реализует образовательные программы основные и дополнительные:

* - основные общеобразовательные программы:
* образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
* образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
* образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);

На уровне основного общего образования 13 классов обучаются по программам углубленного изучения русского языка или литературы.

На уровне среднего общего образования 4 класса углубленно изучают русский язык, математику, химию в рамках универсального профиля обучения.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

***Оценка качества*** подготовки выпускников всех уровней образования производится:

* по результатам промежуточной аттестации в традиционной пятибалльной системе;
* как качественная оценка уровня подготовки выпускников начальной школы;
* в ходе государственной итоговой аттестации по окончании основной и средней школы
* в ходе мониторинга качества образования учащихся по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС;
* в ходе независимой экспертизы качества образования (проведение городских контрольных работ, диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ).

**Количественные и качественные показатели успеваемости учащихся 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассыГод  | Всего учащихся | % успеваемости | Неуспевающие | Качество  (%) |
| кол-во | % |
| 2016-2017 | 1-4 | 460 | 100 | - | 0 | 61 |
| 5-9 | 475 | 99,4 | 3 | 0,6 | 53,7 |
| 10-11 | 86 | 98,8 | 1 | 1,2 | 44,2 |
| **всего** | **1021** | **99,6** | **4** | **0,4** | **55,7** |
| 2017-2018 | 1-4 | 502 | 99,8 | 1 | 0,3 | 61,7 |
| 5-9 | 487 | 99,4 | 3 | 0,6 | 54,2 |
| 10-11 | 102 | 100,0 | - | 0 | 53 |
| **всего** | **1091** | **99,6** | **4** | **0,4** | **56,9** |

 Проведённые в течение года в ОО мероприятия по повышению качества образования:

* Педагогический совет «От самоанализа к динамике развития».
* Административные срезы знаний с последующим обсуждением анализа работ учащихся.
* Диагностические контрольные работы и репетиционное тестирование для 9 и 11 классов по предметам с последующим анализом результатов и корректировкой дальнейшей работы по подготовке к итоговой аттестации.
* Диагностические контрольные работы в 8, 10 классах по предметам.
* Заседания методических объединений, на которых обсуждались результаты итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, рассматривались проблемы, связанные с низкой мотивацией обучающихся и пути ее повышения средствами учебного предмета.
* Родительские собрания, индивидуальные собеседования, нацеленные на сохранение интереса ребенка к учебе, индивидуальной помощи ему со стороны педагогов и родителей.
* Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с низким уровнем знаний, с часто или длительно болеющими детьми, с учащимися из «группы риска» (9 и 11 классы).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью** государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям государственного образовательного стандарта.

**Результаты ОГЭ в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Учитель**  | **Средний балл** | **Качество**  | **Максимальный балл** |
| Русский язык | Лузянина О.Г. Третьякова А.Н. | 4,09 | 73% | **39 из 39 (3 человека)** |
| Математика  | Сметанина И.А. Ивлева А.В. | 3,8 | 60% | 30 из 32 |
| Физика | Соболева Ф.Д. | 3,64 | 45% | 36 из 40 |
| Химия | Дубровина Е.Н. | 3,85 | 62% | 33 из 34 |
| Биология | Лазарева Т.И. | 3,89 | 81% | **46 из 46** |
| Литература | Третьякова А.Н. | 4 | 100% | 25 из 33 |
| География | Аристова Т.А. | 3,67 | 44% | 31 из 32 |
| История | Косарева Л.Б. | 4 | 50% | 35 из 44 |
| Обществознание | Косарева Л.Б. | 3,64 | 60% | 35 из 39 |
| Английский язык | Лепихина Н.В. Степанова М.А. Судурова А.Ф. | 4,1 | 70% | 67 из 70 |
| Информатика | Сковородченко Н.П. | 3,84 | 63% | **22 из 22** |

**Результаты ЕГЭ в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Средний балл | Количество высокобалльников (от 80 баллов) | Максимальный балл |
| Русский язык | Лузянина О.Г. Хадеева О.Л. | 78,37 | 22 (51,2%) | 98 (2 человека) |
| Математика (П) | Батаева И.В. Сураева Л.Н. | 56,23 |  | 78 (2 человека) |
| Физика | Соболева Ф.Д. | 53,14 | 2 (14,3%) | 82 (2 человека) |
| Химия | Дубровина Е.Н. | 49,17 |  | 64 |
| Биология | Шушкевич Я.А. | 56,9 | 1 (10%) | 92 |
| Литература | Хадеева О.Л. | 50 |  | 50 |
| История | Косарева Л.Б. | 77 | 1 (50%) | 98 |
| Обществознание | Косарева Л.Б. | 56,44 | 1 (6,3%) | 97 |
| Английский язык | Лепихина Н.В. Степанова М.А.  | 49,86 |  | 65 |
| Информатика | Сковородченко Н.П. | 68,5 | 2 (25%) | 84 (2 человека) |

Высокий максимальный балл по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. Практически не изменился максимальный балл по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике. Повысился максимальный результат по математике Больше процент и количество учащихся, сдавших экзамен на 80 баллов и выше, по русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 |
| Выпускников 11 классов | 50 | 43 |
| Допущено до ИА | 50 | 43 |
| Окончили школу на «4» и «5» | 18 | 18 |
| Процент качества | 33 | 42 |
| Медали «За особые успехи в учении» | 3 | 3 |

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников средней школы**

Результаты репетиционных экзаменов, диагностических контрольных работ (на уровне школы – тренировочных работ) по всем предметам ниже результатов основных экзаменов, как и в прошлые годы. Репетиционные экзамены позволили учащимся освоить процедуру проведения ЕГЭ, соотнести уровень своей подготовки по предмету требованиям ЕГЭ и лучше подготовиться к обязательным экзаменам, а также сделать окончательный выбор предметов на итоговую аттестацию.

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 |
| Выпускников 9 классов | 83 | 86 |
| Допущены до ИА | 83 | 85 |
| Не допущены до ИА | 0 | 1 |
| Получили аттестаты об основном общем образовании | 83 | 85 |
| Аттестаты с отличием | 4 | 1 |
| Окончили школу на «4» и «5» | 27  | 26 |
| Процент качества | 33,8% | 31 |
| Сдали все экзамены на «4» и «5» | 40 (50%) | 40 (47%) |
| Сдали экзамены на «2» | - | - |

 В ходе итоговой аттестации были реализованы права учащихся на получение качественного образования. Уровень организации подготовки и проведения итоговой аттестации был высоким. Нарушения процедуры проведения экзаменов не наблюдалось. Достижению хороших результатов способствовала подготовка учащихся не только по предмету, но и по процедуре итоговой аттестации.

 Уровень образованности, достигнутый выпускниками, соответствует требованиям реализуемых программ. Вследствие независимости оценивания знаний почти во всех 9 классах итоговые отметки несколько выше годовых.

Результаты ДКР и репетиционных экзаменов (на уровне школы – тренировочных работ) по всем предметам ниже результатов основных экзаменов. Репетиционные экзамены позволили учащимся освоить процедуру проведения ОГЭ, соотнести уровень своей подготовки по предмету требованиям ОГЭ и лучше подготовиться к экзаменам.

 **Востребованность выпускников**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9в | 9г | Итого | % |
| Всего выпускников | 25 | 17 | 24 | 19 | 85 |  |
| 10 класс школы №170 | 15 | - | 11 | 12 | 38 | 45 |
| 10 класс других ОУ | - | 1 | 1 | - | 2 | 2 |
| Учреждения СПО | 10 | 16 | 12 | 7 | 45 | 53 |
| Вечерняя школа | - | - | - | - | - |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11а | 11б | Итого | % |
| Всего выпускников | 18 | 25 | 43 |  |
| ВУЗ | 15 | 23 | 38 | 88 |
| СПО | 2 | 0 | 2 | 5 |
| Работают  | 1 | 2 | 3 | 7 |

**Основные направления воспитательной работы**

Перед педагогами школы в 2018 году стояла цель создания условий для становления разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации, и следующие **задачи воспитательной работы**:

1. Развивать познавательную активность, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства знающего.
2. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
3. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* Правовое воспитание
* Спортивно-оздоровительное
* Экологическое воспитание
* Профессиональная ориентация

Мероприятия школы определяются содержанием школьного этапа фестиваля районного – **«Радуга талантов»** и городского фестивального движения **«Город друзей»** и **«Мы за здоровый город»**, а также содержанием групповой и индивидуальной работы с подростками.

**Дополнительное образование детей и взрослых** направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Таким образом, с учётом мнения родителей, детей, педагогов ОУ, а также с учётом особенностей деятельности ОУ сформировался следующий состав коллективов ДО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Наименование кружка (направление), количество обучающихся |
|  | ***Художественно-эстетическая направленность*** |
|  | Лялина Людмила Демьяновна, ПДО. | Ансамбль «Два рояля», 60 обучающихся. |
|  2. 3. | Климова Людмила Николаевна, ИЗО, ПДО. | Изостудия «Колорит», 30 обучающихся.Изостудия «Мастерская Тюбика», 20 обучающихся. |
|  | Русакова Надежда Григорьевна, ИЗО, ПДО. | Изостудия «Бумажные фантазии», 30 обучающихся. |
|  5. 6. | Ходырева Евгения Рудольфовна, музыка, искусство, ПДО. | Ансамбль шумовых инструментов «Капелька», 30 обучающихся.Вокальный ансамбль мальчиков «Биг-Бэнд», 15 обучающихся. |
|  | Кулик Светлана Анатольевна (совместитель), музыка, ПДО. | Хор младших классов «Радуга», 43 обучающихся.Вокальный ансамбль «Радуга», 15 уч-ся. |
|  | Уракова Светлана Александровна, хореография, ПДО. | Ансамбль танца «Ровесник», 45 уч-ся. |
|  | Скорогонова Любовь Борисовна, хореография, ПДО. | Ансамбль танца «Цветик –семицветик», 45 уч-ся. |
|  | ***Физкультурно-спортивная направленность*** |
|  | Ваганов Павел Сергеевич, учитель физкультуры, ПДО. | Физкультурно-спортивная секция«Спортивные игры», 15 уч-ся. |
|  | ***Экологическая направленность*** |
| 11. | Аристова Татьяна Анатольевна, учитель географии, ПДО | Объединение «Юный цветовод-эколог» |

Деятельность коллективов охватывает все возрастные группы обучающихся ОУ. В младшей возрастной группе и средней преобладает художественно-эстетическая направленность, в старшей возрастной группе физкультурно-спортивная направленность. Все педагоги с успехом завершили учебный год, провели выпускные мероприятия. Творческие коллективы ОУ по-прежнему держат высокие позиции.

 ***На базе школы на договорной основе функционируют:***

- МАОУ ДО СДЮСШОР «Локомотив-Изумруд» - **секция** **волейбола**,

- МБОУ ДО ДЮСШ «Динамо» - **секция карате киокушинкай**,

- МБОУ ДО ДЮСШ № 3 – **секция баскетбола**

 Важным звеном в системе воспитательной работы школы является ***внеурочная деятельность***.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики - становление личности ребенка.

Модель внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №170 – комплексная: *оптимизационная* (модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) по ряду признаков, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, старший вожатый, и другие), она включает в себя сложившуюся в ОУ *систему дополнительного образования,* т.к. оно позволяет создать содержательные и организационные условия по осуществлению общекультурного и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;

3. социальное;

4. общеинтеллектуальное;

5. общекультурное.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

**Итоги предметных олимпиад
(муниципальный уровень)**

2017 год – 41 победителей и призеров (26 человек)

2018 год - 10 победителей и призеров (40 человек)

На региональный этап прошли

2017 год – 4 человека по 5 предметам

2018 год – 7 человек по 6 предметам

**Результаты участия школьников в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс  | Уровень  | Результат участия |
| Региональный этап всероссийской олимпиады | региональный | Призер – 2 (экология, ф-ра)Участник – 4 |
| Творческий конкурс, посвященный 100 летию РККА  | городской(УрГЭУ) | Победители – 2 человека (1,2 место) |
| Малая олимпиада по математике (5-6 классы)  | районный | 3 призера |
| Турнир юных математиков 5-6 классы | районный | 2 место-13 место-1 |
| Районная интеллектуально-творческая игра «Соображалки» | районный | Участие |
| Научно-практическая конференция обучающихся | районный | 3 чел.-призеры |
| Научно-практическая конференция для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по биологии и химии | городской (УрФУ) | 2 дипломанта (круглый стол)1 победитель (кейс-чемпионат) |
| Конкурс игровых коллективов «Забава» | районный | 2 место |
| Музыкальный фестиваль «Мой Железнодорожный …» | районный | 3 место |
| Юнармейская игра «Достойные сыны Отечества»: Комплексный деньТворческий конкурс «Железнодорожный в объективе» | районный этап | 1 место1 местообщее 1 место |
| Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу!» | районный | 1 место |
| Срез знаний 4 класс. Лыжи  | районный городской | 1 место5 место |
| Выставка «Арт-объект как специфичная художественная форма» | городской | 1 место-2 2 место-1 |
| Конкурс «100 рассказов о природе» | городской | 1 место |
| Конкурс творческих работ «Величие и мудрость Китая» | городской | Участие  |
| Конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод» | региональный | 3 место |
| Фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!» | региональный | Участие  |
| Лыжня России | районный | 120 человек  |
| Фестиваль ГТО | городской | Призеры - 2 |
| Срез знаний по гимнастике. 5 класс | районный | 4 место |
| Творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!» (вокал, видео) | всероссийский | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс молодых дизайнеров «Дизайн-форма 2017» | международный | 1 место |
| Городской конкурс «Суперчитатель-2017» | городской | 1 место (команда 6-х классов)3 место (команда 8-х классов) |
| Городской конкурс «Программируем, играя!» | городской | 1 место-2 человека (5, 8 кл.) |
| Конкурс «Лучшая презентация» для 5-11 кл. и студентов | городской | 1 место |
| Игра по информатике для 5-6 классов «Интернет-мост» | районный | 1 место |
| Конкурс «Спрайт 2D» (5-7 классы) | районный | 1 место – 22 место - 1 |
| Городской конкурс агитбригад «Возьмемся за руки, друзья!» в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» | районный | 1 место |
| Районный конкурс «Суперчитатель-2017» | районный | 1 место - 4 класс1 место - 6 класс1 место - 8 класс2 место - 10 класс |
| Смотр ДЮП | районный | 3 место |
| Конкурс песни на иностранном языке | районный | 1 место - 12 место - 2 |
| Игра «Звездный экипаж» | районный | 2 место |
| Эстафета «Весна Победы» | районный | 2 место |
| Предметные олимпиады в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» | муниципальный | Победители-8Призеры-27 (на 06.12 по протоколам) |
| Премия «Признание» | городской | Назначена стипендия - Янушкевич Мария, 10 кл. |
| Конкурс «Азы информатики» | районный | 1 место – 2 человека |
| Конкурс «Азы информатики» | городской | 2 место – 2 человека |
| Конкурс-выставка «Технический фристайл» | районныйгородской | 1 место2 место2 место |
| Конкурс по информатике «Лучшая презентация» | городской | 1 место – 1 чел2 место – 1 чел3 место – 2 чел |
| Мини-футбол «Кубок осени» 16-18 лет | районный | 3 место |
| Школьное многоборье 6 кл. | районный | 1 место |
| Конкурс рисунков об осени | районный | 1 место – 4 чел2 место – 7 чел3 место – 1 чел |

**Кадровая укомплектованность**

На период самообследования в МАОУ СОШ № 170 работают 58 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Из них 47 человек имеют высшее образование (43 человека – высшее педагогическое образование), среднее профессиональное образование (педагогическое) имеют 8 человек. По результатам аттестации 31 педагогическому работнику присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель». Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 8 человек, свыше 30 лет – 19 человек. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 9 человека, от 55 лет – 23 человека. По состоянию на 01.01.2019 года 56 педагогических работников (97 %) прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов. В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 170 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 170 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 170 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал МАОУ СОШ № 170 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Курсовая подготовка педагогических работников в 2018 году**

1. ʺФГОС СОО: организация и содержание учебного процессаʺ– 2 человека.

2. ʺПрограмма повышения квалификации учителей английского языка» – 2 человека.

3. «Программа по развитию компетенции педагогов (работа с одаренными детьми для учителей информатики) " - 1 человек.

4. «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО - 1 человек.

5. ʺВоспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство»ʺ– 1 человек.

6. «Методики обучения устной и письменной речи» – 2 человека.

7. «Современные образовательные технологии для Национальной технологической инициативы» – 5 человек.

8. "Организация приема нормативов ВФСК "ГТО" в образовательных учреждениях– 1 человек.

9. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании» – 1 человек.

10. «Методы работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты по математике» – 1 человек.

11. «Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - 1 человек.

12. «Проблемы проектирования АООП ля детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования» – 2 человека.

13. «Технологии управления детско-взрослыми проектными группами» - 2 человека

14. «Современные технологии в преподавании русского языка как неродного» - 1 ч.

Р**езультаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении опыта работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс  | Уровень  | Результат участия |
| «Молодой педагог» - 2018 | городской | Финалист городского конкурса (Голенищева Е.М.) |
| Городской образовательный форум «EDU. 2018» | городской | Мастер-класс «Дистанционная суббота», руководитель проекта Кургашева А.Н. |
| Соревнования по волейболу среди педработников (мужчины) | городской |  команда ЖД района(Шумилов И.М., Ваганов П.С.) |
| Соревнования по волейболу среди педработников (женщины) | городской |  команда ЖД района(Аристова Т.А.) |
| Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям …»  | районный | Призер Климова Л.Н. |
| Мастер-класс ПДО «Изготовление шляпок» в рамках 100-летия системы ДО | районный | Климова Л.Н., Русакова Л.Н. |
| Семинар для учителей информатики «ЕГЭ по информатике» | районный | Сковородченко Н.П. |
| Фестиваль «Большая перемена» | районный | Лауреаты – ансамбль «Улыбка» (3 педагога) |

**Библиотечно- информационное обеспечение**

 Библиотечный фонд учебников составляет 22000 экземпляров.

 Всего в школе 140 компьютеров (включая ноутбуки), из них 130 используется в учебном процессе, 6 интерактивных досок (кабинеты информатики, математики, начальной школы). Компьютеры кабинетов информатики, предметных кабинетов, административные, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет (64 комп.).

 Школа имеет скоростной выход в Интернет (поставщик услуг связи ОАО «Ростелеком», скорость не ниже 10 Мбит/с). Контентная фильтрация осуществляется провайдером. В 2018 году были закуплены базовые пакеты лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система Windows, офисные программы, антивирус Касперский) для каждого установленного компьютера.

 **Материально-техническая база**

 В школе имеются в наличии:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;

- работающая система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты;

- электропроводка здания, соответствующая современным требованиям безопасности;

- кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской;

 - кабинет химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской;

- 2 безопасных и пригодных для проведения уроков физической культуры спортивных зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;

- зал для занятий хореографией;

- актовый зал на 120 мест;

- столовая на 160 мест;

 - 2 компьютерных класса (по 12 рабочих мест), оборудованных металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, интерактивными досками, 2 мобильных компьютерных класса (23 ноутбука), 1 мобильный класс (13 нетбуков).

 Школа имеет ограждение по периметру территории, ворота металлические – 2 шт., калитка – 3шт. На территории школы размещен школьный стадион, площадка для игр. Выпускниками школы посажены пихты, рябины, яблони; ежегодно разбиваются цветочные клумбы.

**Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности**

**МАОУ СОШ № 170, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1144 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 540 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 503 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 101 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 540 человек / 57 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,09 балла  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,80 балла  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,37 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,23 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1,2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек / 7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 700 человека / 61% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 334 человек / 29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек / 0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 428 человек / 37% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 202 человека / 18% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 59 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек / 81,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человека / 81,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек / 18,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человека / 96,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек / 15,2% |
| 1.29.2 | Первая | 44 человека / 74,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек / 13,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек / 32,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек / 15,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человека / 38,9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек / 97% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1144 человека / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,02 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 170 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. МАОУ СОШ № 170 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты, высокие образовательные достижения обучающихся.

Директор Н.В. Антропова