

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 170
с углубленным изучением отдельных предметов

Принято решением
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 170
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 170
Н.В.Антропова
Приказ № 454 -О от 28.08. 2020 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2020-2021 учебный год**

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Образовательная программа дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

-Локальный акт «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ СОШ № 170».

- Устав МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 20429 от 25 октября 2020 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;
- Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 170;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Расписание занятий в объединениях дополнительного образования;
- Образец заявления родителей (законных представителей) о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование детей, как правило, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и в конечном счете - результативность как практико-ориентированного образования. Дополнительное образование детей - это "зона ближайшего развития" личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей. 170

2. Принципами дополнительного образования в МАОУ СОШ №170 является:

- доступность получения дополнительного образования каждым желающим;
- гуманистическая направленность;
- концентрация воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенка предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам.

Цель дополнительного образования:

- становление ценности использования свободного времени для духовно-нравственного, физического развития учащихся; формирование ключевых компетентностей, способствующих успешной адаптации в современных условиях.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач :

- развивать мотивацию личности к познанию;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- формировать общую культуру личности;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога;

- стремиться обеспечить ученику «ситуацию успеха».

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у него готовность и стремление к творческой деятельности;
- повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Занятость учащихся во внеурочное время:

- ✓ содействует укреплению самодисциплины;
- ✓ развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников;
- ✓ появлению навыков содержательного проведения досуга;
- ✓ позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни;
- ✓ умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Концептуальная основа дополнительного образования

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Оно создает непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности, условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

3. Направления дополнительного образования

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное.

Содержание работы творческих объединений определяется следующими направлениями:

- учебно-воспитательный процесс и его руководство;
- работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации;
- концертно-просветительская деятельность;
- работа с родителями;
- укрепление материальной базы.

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Художественная направленность.

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Естественнонаучная направленность.

Основная цель дополнительного образования естественнонаучной направленности —развить интерес к географии и смежным наукам, активизировать познавательную деятельность, сформировать платформу для патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по географии, биологии, экологии и химии.

4. Информация о творческих объединениях на 2020-2021 учебный год

№	Наименование творческого объединения(секции)	Руководитель
Художественная направленность		
1.	Ансамбль танца «Ровесник»	Уракова С.А., ПДО1 категории
2.	Ансамбль танца «Цветик –семицветик»	Скорогонова Л.Б., ПДО1 категории
3.	Ансамбль шумовых инструментов «Удальцы»	ХодыреваЕ.Р.,ПДО.высшей категории
4.	Изостудия «Мастерская художника Тюбика».	Климова Л.Н., ПДО 1 категории
5.	Вокальный ансамбль мальчиков «Биг-Бэнд»	Ходырева Е.Р.,ПДО высшей категории
6.	Хор младших классов «Радуга»	Кулик С.А. ,уПДО высшей категории
7.	Ансамбль «Два рояля»	Лялина Л.Д., ПДО 1 категории
8.	Вокальный ансамбль «Радуга»	Кулик С.А. ,ПДО высшей категории
9.	Изостудия «Колорит»	Климова Л.Н., ПДО 1 категории
10.	Изостудия «Бумажные фантазии»	Русакова Н.Г., ПДО высшей категории
11.	Вокальный ансамбль мальчиков «Рапсодия»	Ходырева Е.Р.,ПДО высшей категории
Естественнонаучная направленность		
12.	Объединение «Юный цветовод-эколог»	Аристова Т.А., ПДО 1 категории
Физкультурно-спортивная направленность		
13.	Спортивная секция «Спортивные игры»	Ваганов П.С., ПДО высшей категории

В МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов функционируют 13 объединений по интересам учащихся со штатной численностью 9 преподавателей.

Продолжительность учебного года в объединениях дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация оценивает результат обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по окончанию учебного года, проводится на итоговых занятиях в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам выбирает педагог на свое усмотрение на свое усмотрение, основываясь на положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации дополнительного образования обучающихся МАОУ СОШ № 170.

6. Расписание занятий объединений дополнительного образования.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график каждой образовательной программы дополнительного образования разрабатывается на основании ежегодного календарного учебного графика ОУ 170, утвержденного директором, в зависимости от специфики программы. Специфика программ дополнительного образования позволяет включать или не включать планирование занятий в кружках или секциях в каникулярное время

7. Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в системе дополнительного образования

Программа мониторинговых исследований в течение учебного года включает Мониторинг результатов освоения по дополнительной общеразвивающей программе:

- основные общеучебные компетентности (предметные, метапредметные, личностные)

8. Материальная база нашей школы является достаточно эффективной для ведения дополнительной образовательной деятельности.

Воспитание в школе строится с учетом выявления способностей детей, интересов и талантов, а также для развития их индивидуальных способностей. В ОУ созданы все условия для полного удовлетворения потребностей в образовательных услугах обучению детей, а именно: 2 кабинета музыки, класс хореографии, 2 кабинета изобразительного искусства, актовый зал, 5 классов для индивидуальных занятий с детьми, различные музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура, натюрмортный фонд, таблицы и пособия для рисунка, живописи, 10 мольбертов, стеллажи для хранения рисунков и наглядностей, ТСО. 2 спортивных зала с необходимыми материалами, компьютерным классом, библиотекой. Значительно

улучшилось положение с техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в объединениях.

9. Заключение

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда бывает, свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.