

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №170  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

620050 г. Екатеринбург, пр. Седова, 28

Тел./факс 366-15-90

эл почта ekb\_mou170@mail.ru

Принято общим  
собранием работников

Протокол № 3 от 28.08.2020 г.



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 170 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов

Н.В.Антропова  
Приказ № 454 - О от 28.08.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации дополнительного образования (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы углубленным изучением отдельных предметов № 170 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об организации в Российской Федерации (последняя редакция). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей. Уставом Учреждения. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется при наличии лицензии.

1.2. Данное Положение регулирует особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), порядок комплектования, наполняемость групп обучающихся и определение режима занятий для обеспечения качественной реализации в Учреждении ДООП, ориентированных на развитие у обучающихся мотивации к творчеству и познанию, разносторонних способностей, что является основой для их личностной самореализации и позитивной социализации.

1.3. Дополнительное образование обучающихся Учреждения предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях, создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, возможностей, обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья. Дополнительное образование обучающихся Учреждения является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования, удовлетворяющим потребности обучающихся.

## **2.Целевые ориентиры дополнительного образования обучающихся.**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – деятельность по ДОП) в Учреждении предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования. Модель включает в себя:

- группы художественной направленности;
- группы физкультурно-спортивной направленности;
- группы естественнонаучной направленности.

2.3. Деятельность по ДОП организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий. Принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.5. Руководитель детского объединения, кружка, секции назначается и освобождается руководителем Учреждения.

2.6. Руководитель детского объединения планирует и организует деятельность обучающихся в кружке и секции, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

2.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8. Штатное расписание деятельности по ДОП формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием деятельности по ДОП в Учреждении.

2.9. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. Наполняемость детских объединений дополнительного образования, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля (санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.31.72-14).

**Наполняемость групп** должна соответствовать следующим нормам:

-художественная и физкультурно-спортивная направленности:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12-15 человек;

3 и последующий года обучения – не менее 10 человек.

2.11. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.12. При приеме в объединения физкультурно-спортивной, хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка (Листок здоровья в журнале заполняется педагогом дополнительного образования и заверяется школьным врачом).

2.13. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

2.14. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

### **III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул. Основное комплектование групп обучающихся проводится в первый месяц учебного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.5. Программы дополнительного образования ориентированы на 18 астрономических часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.6. При реализации ДООП для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) наряду с очной формой могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.7. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам предоставляются учебные лекционные материалы в электронном виде.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения обучающихся Учреждения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.11. Учреждение ежегодно (в начале учебного года) обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.16. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.17. Среди педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **4. Отчетность педагога дополнительного образования**

4.1. Педагог дополнительного образования продумывает и осуществляет реализацию содержания образования путём составления учебно-тематического планирования (рабочих программ).

4.2. Текущая документация оформляется педагогом дополнительного образования в соответствии с инструкцией по ведению документации дополнительного образования. Выполнение календарно-тематического планирования отражается в журнале дополнительного образования в день проведения учебного занятия. Журнал является основным финансово-юридическим документом. Журнал проверяется и принимается к работе в начале учебного года заместителем директора (по воспитательной работе) и далее не реже 1 раз в месяц, замечания по ведению журнала отражаются в соответствующем разделе.

4.3. Педагог дополнительного образования отчитывается о проделанной работе перед ШМО педагогов дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575978

Владелец Антропова Надежда Владимировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022