

Мотивационное письмо.

Меня зовут Петрунько Надежда Андреевна. Я работаю в 170 школе Железнодорожного района города Екатеринбург.

Я хотела бы присоединиться к участникам Конкурса «Кадровый резерв». Ведущим мотивом моего участия в конкурсе является возможность профессионального роста в сфере образования, открытие новых горизонтов развития, знакомство с интересными людьми. Считаю, что для достижения высоких результатов в различных видах педагогической деятельности, необходимо развивать и совершенствовать компетенции через самообразование, саморазвитие, активную жизненную позицию, открытость новому.

Моя будущая карьера учителя английского языка зародилась, когда я сама была ещё ученицей 2 класса. Тогда у нас появился новый предмет – иностранный язык. Меня очень впечатлила наша учительница, и то, как она рассказывала про неизвестные далекие страны, и красота незнакомой речи. Придя домой, я сказала, что буду учителем английского. С тех пор меня много раз пытались переубедить в детстве, ведь учитель не выгодная профессия, но я осталась при своем мнении. И считаю, что сделала правильный выбор.

Так в 2006 году я начала работу учителем. На тот момент я жила в маленьком городе Зарафшане в Республике Узбекистан. В своей родной школе я проработала шесть лет. За время работы в Узбекистане успела поучаствовать в конкурсе «Учитель года». А также работала один год заместителем директора по духовно-просветительской деятельности. Это схоже с функциями заместителя директора по воспитательной работе в России.

В тот же период работы в 2009-2011 годы я работала директором учебно-образовательного центра при Вестминстерском университете в

Ташкенте. Этот центр являлся филиалом Ташкентского в нашем городе. Мы с командой открывали его. Я занималась полностью всей организационной работой, от заказов учебной литературы до рекламы центра, и комплектации учащихся на курсы. Это был большой опыт как административной работы, так и международного сотрудничества, методической работы по обучению педагогического состава. Исходя из собственного опыта работы, думаю, что, главное для педагогов — не бояться экспериментировать и пробовать новые форматы и видеть новые возможности.

С 2012 года я работаю в МАОУ СОШ 170 учителем английского языка. За это время я успела поработать в начальном, среднем и старшем звене. С учениками мы принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах стихов на английском языке, театральных постановок и других мероприятиях. В своей работе самым главным я считаю привить любовь к обучению и получению знаний. По моему мнению, учиться и самосовершенствоваться это один из ключевых навыков, необходимых для современного человека, так как каждый день появляется что-то новое, в том числе и в сфере образования. Также я считаю, что сам педагог, его личностные качества, его любовь к своей работе, профессионализм играют очень важную роль в образовательном процессе. Так как всё это постепенно передается учащимся.

В 2020 году с января месяца стала куратором проекта «Дистанционная суббота», который реализовывался в нашей школе. И как раз в это время дистанционное обучение становится повсеместным. Но, благодаря уже имевшимся к тому времени наработкам ведения данного формата обучения, нам удалось безболезненно перейти к дистанционному формату.

В 2020-2021 учебном году была куратором Всероссийской олимпиады школьников. В карантинные периоды это было особенно нелегко сделать, но организовать проведение школьного этапа на должном уровне удалось,

несмотря на различные ограничения и технические проблемы. Я считаю, что не существует задач, которые нельзя было бы решить.

Со дня образования организации «Педагоги России» принимаю участие в их форумах ежегодно, так как там можно увидеть образовательные инновации, и привнести в свою работу новое.

За последнее время я прошла достаточно объемное количество курсов по новому ФГОС, с которым мы все работаем с первого сентября. Изменения происходят на уровне всей страны, и, конечно же, каждая школа не должна оставаться в стороне. В данный момент мы с администрацией и коллегами активно работаем над проектом по формированию шаблона критериев для внедрения критериального оценивания по английскому языку в третьих классах.

Понимая, что институт образования, как и любой другой социальный институт, склонен к постоянной модернизации, я стараюсь не останавливаться на полученном опыте и использую любую возможность для приобретения новых знаний, стараюсь идти в ногу со временем. Поэтому хотелось бы воссоздать в образовательном учреждении все условия для реализации основных тенденций современной школы. На мой взгляд, на то, в каком объёме они будут выполнены, влияет, в первую очередь, именно администрация. Администрация, которая не стоит на месте, открыта инновациям, администрация, которая понимает, что такое гуманизация, интеграция, интернационализация, профилизация и другие направления в сфере образования. И что самое главное – комплексный подход. А именно, невозможность добиться реализации одного компонента без другого.

Именно от административной команды зависит, каким местом будет учебное заведение: тем, откуда ученик не хочет уходить, или тем, куда не хочется возвращаться. Сейчас важно охватывать все, от квалификации и профессионализма педагогического состава до образовательного

пространства в коридоре. Нет таких аспектов, которые бы не касались администрации, учитывать нужно все. Я вижу административную команду именно такой: инициативной, вникающей во всё, видящей не только текущий момент, но и перспективы развития и роста для своей организации. В одиночку этого не сделать, поэтому у каждой школы должна быть сплоченная административная команда. Я вижу себя частью этой команды, так как часто мы с заместителями директоров работаем совместно над методическими предметными неделями в нашей школе, разрабатываем учебные программы и программы по воспитательной работе, планируем и притворяем в жизнь другие учебные и воспитательные мероприятия.

От участия в конкурсе я жду нового опыта, вдохновения, практических знаний, которые можно применит потом в своей школе. Как говорил Леонардо Да Винчи: «В совершенствовании человека смысл жизни». Поэтому, я думаю, что участие в данном конкурсе принесет огромную пользу как мне лично, так и всему коллективу нашей школы. Я не раз принимала участие в единых методических днях школы, района, и города. А после с удовольствием делилась полученными знаниями с коллегами в школе. Надеюсь, что и после участия в данном конкурсе, я привнесу новые полезные знания в свое учебное заведение, и лучшие идеи мы с администрацией постараемся притворить в жизнь.