Российская Федерация

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 170**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

620090, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28, тел.: 366-15-90

ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185

**План реализации профориентационного минимума**

**(базовый уровень) в 2023-2024 учебном году**

**Цель реализации**: формирование и развития ключевых компетенций обучающихся, направленных на формирование представлений о различных профессиях и обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

**Задачи реализации:**

1. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
2. систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
3. разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
4. выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
5. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
6. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального посредством различных мероприятий;
7. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
8. совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования;
9. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
10. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
11. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
12. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
13. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
14. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ СОШ №170 с углубленным изучением отдельных предметов, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Профориентационная работа реализуется в следующих форматах**: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-Диагностика: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

-Профориентационные уроки "Россия - мои горизонты»

-Мероприятия на выбор:

1. Профориентационные программы внеурочной деятельности;

2. Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего"

- Профпробы

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** |
| 1.1. | Назначение сотрудника(не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | 21.08.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог | 30.08.2023 | Директор  |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализациипрофминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов, | 30.08.2023 | Директор.  |
| 1.4. | Методический клуб для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»  | Классные руководители 6-11 классов,Зам. директора по воспитательной работе | 05.09.2023 | Директор |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов,Зам. директора по воспитательной работе | 05.09.2023 | Зам. директора по воспитательной работе |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители6-11 классов | .09. 2023 | Зам. директора по воспитательной работе |
| 1.7. | Презентация программ внеурочной деятельности  | учителя-предметники | .09. 2023 | учителя-предметники |
| **2. Урочная деятельность:**  |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | учителя технологии | в течение года | учителя-предметники |
| **3. Внеурочная деятельность**  |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители | Каждый четверг | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог - навигатор | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.   | Учителя-предметники | в течение года | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3.4. | Создание проекторного офиса и организация команд к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов | Учителя-предметники | 1 этап сентябрь- декабрь,  2023 г.2 этап январь-май 2024 г. | Зам. директора по воспитательной работе, зам.директора по научно-методической работе |
| 3.5. | Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал» | Зам. директора по воспитательной работе | 1 этап сентябрь- декабрь,  2023 г.2 этап январь-май 2024 г. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3.6. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона  | Классный руководитель | в течение года | Зам. директора по воспитательной работе |

 