

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 170
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» 08 2023 года

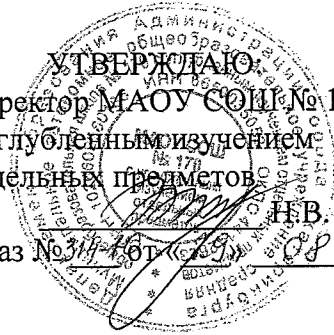
УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 170

с углубленным изучением
отдельных предметов

Н.В. Антропова

Приказ № 344 от «29» 08 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ассорти»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Шестакова А.А.
педагог дополнительного
образования

г. Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011) и методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010).

Нормативно-правовую основу программы внеурочной деятельности для начальной школы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 22.12.2009г.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189; санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Конвенция ООН о правах ребенка - Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Устав МБОУ ЦО №173 Петроградского района;

- Положение о группе продлённого дня в ГБОУ ЦО №173 Петроградского района;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Основной целью группы продленного дня является:

- обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

- максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год**:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива – учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.

Совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе повторения материала.

В диалоге с воспитателем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

Изучать нравственные нормы поведения в школе, в семье, в общественных местах;

выполнять правила поведения в школе, правила дорожного движения;

участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;

воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам.

знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;

формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу обучения в первом классе учащиеся *научатся*:

– *воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;

– *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;

– *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;

– *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить примеры* различных профессий;

– *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;

– *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;

кратко характеризовать сезонные изменения;

– *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;

– *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;

– *сравнивать* домашних и диких животных.

К концу обучения в первом классе учащиеся *смогут научиться*:

– *анализировать* дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;

– *различать* основные нравственно-этические понятия;

– *рассказывать* о семье, своих любимых занятиях, *составлять* словесный портрет членов семьи, друзей;

– *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–8 лет).

Режим дня в ГПД

11.30 – 12.15 – прием детей, внеурочная деятельность

12.30 -13.00 – обед

13.00 – 14.00 – прогулка

14.00 – 14.30 – самоподготовка

14.30 – уход домой

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основное содержание курса, формы и виды деятельности
Самоподготовка (выполнение домашнего задания)
Беседы о правилах поведения в общественных местах.
Чтение и обсуждение сказок
Лепка из пластилина на свободную тему.
Спортивные забавы
Конкурсы рисунков
Экологическая операция
Интеллектуальные игры
Беседы по ПДД, ППБ, ЗОЖ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов	Сроки прохождения	
			Плановые	Скорректи рованные
1.	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры (шашки, шахматы)	1		
2.	Карандаш волшебник «Рисуем школу»	1		
3.	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	1		
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	1		
5.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях	1		
7.	Месячник безопасности. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	1		
8.	Устный рассказ об осеннем лесу. Рисование осенних листьев	1		
9.	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	1		
10.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	1		
11.	Клубный час «Поговорим о...»	1		
12.	Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома»	1		
13.	Поделки из природных материалов.	1		
14.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	1		
15.	Игры на воздухе.	1		

16.	Клубный час «В гостях у Мойдодыра».	1		
17.	Посещение школьной библиотеки.	1		
18.	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»	1		
19.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова	1		
20.	Прогулка. Игры по выбору детей.	1		
21.	Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры	1		
22.	Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.	1		
23.	Подделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей	1		
24.	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	1		
25.	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры	1		
26.	Русский язык с увлечением. Конкурс чтецов на тему «Стихи А. С. Пушкина».	1		
27.	Беседа «Чем опасен газ»	1		
28.	Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»	1		
29.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	1		
30.	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	1		
31.	Беседа «Ели ты один дома».	1		
32.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень».	1		
33.	Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья»	1		
34.	Беседа о ПДД. Школа светофорных наук	1		
35.	Настольные игры.	1		
36.	Конкурс талантов «Минута славы»	1		
37.	Разучивание любимых детских песенок.	1		
38.	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»	1		
39.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1		
40.	Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью»	1		
41.	Беседа «Здоровое питание-хорошее настроение». Настольные игры.	1		
42.	Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности	1		
43.	Рисование любимого сказочного героя. Беседа о Дне народного единства	1		
44.	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе	1		
45.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1		
46.	Инструктаж на осенние каникулы	1		
47.	Дискуссия «Чем пахнут ремесла». Игра в шахматы	1		
48.	Викторина «О братьях наших меньших».	1		
49.	Народные традиции и обычаи. Татарские национальные праздники и игры	1		
50.	Экскурсия в природу «Наступление зимы»	1		
51.	Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании»	1		

52.	Развитие памяти. Игра «Слова». Знакомство с оригами.	1		
53.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	1		
54.	Изготовление поздравительной открытки маме.	1		
55.	Экскурсия «Птицы зимой!».	1		
56.	Клубный час «Мамочка любимая моя».	1		
57.	«Правила пользования городским транспортом»	1		
58.	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки	1		
59.	Как мы понимаем слово «экология»? Изготовление кормушек зимующим птицам	1		
60.	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	1		
61.	Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую».	1		
62.	Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	1		
63.	Клубный час «Я – гражданин России». Символика России и Татарстана	1		
64.	Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы	1		
65.	Подвижные игры на улице	1		
66.	«Здравствуй зимушка- зима». Конкурс чтецов стихов о зиме.	1		
67.	Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России.	1		
68.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». Уход за комнатными растениями класса	1		
69.	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Учимся сочинять стихи и загадки	1		
70.	Прогулка – экскурсия «Зимняя природа»	1		
71.	Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт”. Мастерская Деда Мороза	1		
72.	Разучивание новогодних песен и стихов.	1		
73.	Беседа «Ты дома один». Изготовление приглашения на ёлку	1		
74.	Мастерская Деда Мороза. Слушание любимых детских песенок про Новый год	1		
75.	Отдых на свежем воздухе. Игры	1		
76.	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	1		
77.	Беседа «Чтобы ёлка не сгорела». Мастерская Деда Мороза	1		
78.	Клубный час. Загадки «Зимушки-зимы»	1		
79.	Новогоднее «Поле чудес». Подкормка птиц зимой.	1		
80.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	1		
81.	Беседа «Новогодняя сказка»	1		
82.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков.	1		
83.	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори»	1		

84.	Праздник «Сказка ложь, да в ней намёк»	1		
85.	Подвижные игры	1		
86.	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»	1		
87.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	1		
88.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	1		
89.	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	1		
90.	Подвижные игры	1		
91.	Мастерская Самоделкина (оригами)	1		
92.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	1		
93.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»	1		
94.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	1		
95.	Спортивный час. Метание снежков в цель.	1		
96.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	1		
97.	Беседа о правильном питании школьников.	1		
98.	КВН «Знай правила дорожного движения.»	1		
99.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	1		
100.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу» “Сова”.	1		
101.	Развитие смысловой памяти «Фотограф». Игра в шашки.	1		
102.	Беседа о героических подвигах. Конкурс чтецов	1		
103.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда. Соревнования самоделок	1		
104.	Санитарная уборка в классе.	1		
105.	Экскурсия «Как птицы зимуют»	1		
106.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	1		
107.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1		
108.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	1		
109.	Беседа «О патриотизме и храбрости». Конкурс «Когда поют мальчишки»	1		
110.	Турнир «Меткий стрелок».	1		
111.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	1		
112.	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».	1		
113.	Разучивание игр «Дочки-матери перед сном» и «Непослушные дочки-матери»	1		
114.	«Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	1		
115.	Конкурс «А ну-ка девочки!»	1		
116.	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	1		
117.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры	1		
118.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о	1		

	маме. Конкурс чтецов			
119.	Подвижные игры	1		
120.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)	1		
121.	Игра-путешествие «По станциям красной книги»	1		
122.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	1		
123.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	1		
124.	Праздники. Беседа о народных традициях	1		
125.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул	1		
126.	Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей	1		
127.	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	1		
128.	Коллективное творческое дело «Салат из сказок»	1		
129.	Подвижные игры	1		
130.	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». Чтение сказок	1		
131.	«По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры	1		
132.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	1		
133.	Беседа «Организация личного досуга в свободное время». Игры на развитие театральных способностей	1		
134.	Подвижные игры	1		
135.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики	1		
136.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.	1		
137.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крести-нолики»	1		
138.	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	1		
139.	Подвижные игры	1		
140.	Познавательная игра- конкурс «Эти удивительные растения»	1		
141.	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	1		
142.	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов	1		
143.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры	1		
144.	Подвижные игры	1		
145.	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа «Береги раннецветущие растения»	1		

146.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде	1		
147.	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. Игры с воздушными шариками	1		
148.	Подвижные игры	1		
149.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	1		
150.	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	1		
151.	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	1		
152.	«Ради жизни на земле» (утренник-встреча с ветеранами войны)	1		
153.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ. Конкурс чтецов	1		
154.	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	1		
155.	Игра «Словарный аукцион».Беседа о безопасности на весеннем водоёме	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200557

Владелец Антропова Надежда Владимировна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024