

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170
с углубленным изучением отдельных предметов
Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,
ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185
т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта soch170@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ № 170
с углубленным изучением
отдельных предметов
Н.В. Антропова
Приказ № 196-О от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности MAOU СОШ №170
с углубленным изучением отдельных предметов за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 г.)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Антропова Надежда Владимировна
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург, проспект Седова, 28
Телефон, факс	+7 (343) 366 15 90
Адрес электронной почты	soch170@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1988
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21 октября 2020 года, серия 66ЛЮ1 № 0007171, регистрационный № 20429, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	от 26 июня 2014 года, серия 66 АО1 № 0001260, регистрационный № 7845, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательное учреждение расположено в районе Старой Сортировки. Это район, располагающий недостаточным количеством учреждений культуры, досуга, спорта. Для района характерен разнородный социальный и национальный состав, много приезжих из стран ближнего и дальнего зарубежья, занимающихся коммерцией (в микрорайоне образовательного учреждения расположен рынок «Таганский ряд»). В силу данных обстоятельств выявляется проблема нечёткой сформированности образовательных потребностей детей и их родителей. Тем не менее, значительная часть родителей выражает явную обеспокоенность по поводу будущего своих детей и потребность в качественном образовании, в развитии интеллектуального и личностного потенциала детей. В социальном заказе школе родители ставят на первый план обеспечение: подготовки к поступлению в ВУЗы и учреждения СПО; обучения речевой и коммуникативной культуре; умению

выстраивать эмоционально-ценностные отношения с самим собой и другими людьми; удовлетворения внеурочных интересов обучающихся в стенах школы. Сотрудничая со школой, родители внимательны к ее традициям, до 90% их относятся к образовательному учреждению положительно, поддерживают приоритетные направления работы школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование в рамках реализации ФГОС используется педагогами на уроках систематически.

Воспитательная работа

Цель воспитания МАОУ СОШ №170 - создание благоприятных условий для реализации процесса воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития нравственной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

В начале августа скорректирована и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №170.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Волонтерская деятельность»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевыми мероприятиями стали:

На внешкольном уровне:

Проект «Память сердца» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с участниками СВО, митинги, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие учащиеся 1–11-х классов, родители, учителя школы.

- Отряд «Патриот» вновь подтвердил свое лидерство и стал победителем в 30-й районной юнармейской игре «Достойные сыны Отечества»,
- Отряд «Патриот» стал призером (2 место) в Городском слете юнармейских отрядов «15 отважных»;
- 1 место в Открытом фестивале-конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!».
- Вахта Памяти. Гражданский ритуал «Нетленный огонь поколения» у памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу;
- Участие творческих коллективов в праздничном концерте в парке «Таганская слобода» 9 мая;
- Торжественный прием ветеранов, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
- Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Великой Победы - приз за активное участие;
- Участие в легкоатлетической эстафете «Весна Победы»

На школьном уровне:

- **Акция «Память сердца»:**
 - Митинг Памяти, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»
 - 1. Исследовательский проект «Спасибо деду за Победу» (продолжение)
 - Школьный смотр строя и песни «Служу России!» -4-6 классы;
 - Фестиваль «Вехи истории» 7-8 классы;
 - Фестиваль «Есть такая профессия- Родину защищать» - 2-3 классы;
 - Акции: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Зеленая волна»;
 - Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России;
 - Встреча с ветеранами, концерт на базе клуба «Ветеран»;
 - Конкурс рисунков и плакатов «След войны в моей семье»;

- Музей в школе - выездная выставка «Элита вооружённых сил России» музея ВДВ «Крылатая гвардия».
 - Митинг солидарности с жертвами терроризма;
 - Уроки мужества и памяти: «9 мая – День Победы», «Есть такое слово -выстоять», «Виртуальное путешествие «Города-герои»», «Этот год всех сблизил нас», «День Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Были они ленинградцы»;
 - Книжная выставка «Парад бессмертной славы»;
- Уделяя особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, мы помним о том, что все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Проект «Лицом к лицу».

- Встреча с председателем исполнительного Комитета Свердловской областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Козловым Игорем Юрьевичем. А так же на встрече присутствовала Миролюбова Галина Семёновна заместитель председателя Совета РО Движение первых. В беседе со старшеклассниками рассмотрели вопросы «Движение первых» -перспективы и основные задачи, работа «Боевого братства» в Екатеринбурге, создание музея СВО в нашей школе и т.п.
- **Проект «Школьный фестиваль»** – ежегодно проводимые фестивали (театрализованные, музыкальные, литературные, интеллектуальные, спортивные и т.п.) в которых участвуют все классы школы.

Военно - исторический фестиваль «Возьми себе в пример героя!», игра на местности – это два успешных события, организованных в школе с активным участием Совета обучающихся вместе с нашими социальными партнёрами, друзьями, старшими товарищами, общероссийской некоммерческой организацией ветеранов «Боевое братство». Сотрудничество Совета с организацией ветеранов нацелено на формирование самостоятельной и жизнеспособной личности, на развитие у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского долга.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Главный смысл ученического самоуправления – это первая практика участия растущего человека в демократических механизмах управления, первая школа демократии, которую может пройти каждый молодой гражданин. В МАОУ СОШ №170 работает орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

В декабре 2024 года Советом обучающихся были организованы Первоклассные ночные сборы, У Совета появился новый социальный партнёр – студенческий педагогический отряд Уральского государственного педагогического университета «Амплитуда». Сборы - это место, где каждый старшеклассник может проявить свой талант и зарядиться позитивом. Главная цель такого мероприятия – создание ситуации для раскрытия творческих, коммуникативных способностей ребят, возможности для разновозрастного общения в совместной творческой деятельности. Главным социальным партнёром сборов является студенческий отряд.

В феврале совет обучающихся организовал дневные сборы для учеников 5-7 классов. В рамках которых провели мастер-классы, тренинги на сближение коллектива, подготовили выступления отрядов.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МАОУ СОШ №170. Волонтерская деятельность осуществляется через деятельность волонтерского отряда «Данко». Деятельность отряда осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями.

- ✓ шефство над жителями Дома престарелых и инвалидов, участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;
- ✓ участие в акциях: «Подари детям праздник» - новогоднее поздравление и подготовка сладких подарков к Новому году для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;
- ✓ «Милосердие» - традиционный сбор макулатуры, средства направляются на проведение Дня пожилого человека;
- ✓ оказание помощи приютам и центрам передержки бездомных животных: акции по сбору кормов, вещей для бездомных животных
- ✓ участие в проекте по сохранению природных ресурсов «Разделяй и сохраняй».
- ✓ Акция «Крышки для малышки»
- ✓ Ребята из волонтерского отряда «Данко» провели профилактический флешмоб под девизом «Жизни – ДА!»
- ✓ Участие в благотворительной акции «Рождественское чудо-2024», проводимой Реабилитационным центром для детей-инвалидов при поддержке некоммерческого фонда «Возрождение духовных ценностей». — Самые дорогие подарки – это подарки от детей детям. Активное участие в нашей акции приняли учащиеся школы № 170. Все собранные ими сладости мы передали в детскую психиатрическую больницу. На Новый год там оставалось 113 детей. И мы очень надеемся, что детишки, находящиеся на лечении, почувствовали то тепло и радость, которую передали им школьники, — рассказала координатор проекта Оксана Владимировна Бакина.

Мы стремимся сделать каждого ребенка в школе участником коллективных творческих дел, которые будут интересны для них и позволят проявить свои способности и таланты. Духовно – нравственное воспитание реализуется также через проведение классных часов, КТД и традиционных мероприятий:

- ✓ Праздник Первого звонка «День знаний».
- ✓ Акция «Милосердие» - традиционный сбор макулатуры, средства направляются на проведение Дня пожилого человека.
- ✓ День Матери.
- ✓ Посвящение в пятиклассники.
- ✓ Праздник первой отметки.
- ✓ Весенняя неделя добра.
- ✓ Праздник Последнего звонка.

Большое внимание уделяется организации работы по **экологическому направлению**, целью которого является воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- ✓ Участие в городском конкурсе творческих работ «Эко – сказка»

- ✓ Районная игра «ЭкоКолобок» -призеры
- ✓ Акция «Бумаге – вторую жизнь»
- ✓ Акция «Мусору- НЕТ!»
- ✓ Экологическая акция в «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- ✓ Собирали корма для питомцев «Дома спасенных животных»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;
- ✓ Гагаринский урок- онлайн «Космос – это мы».
- ✓ «Открытый урок» по теме «Финансовая грамотность»
- ✓ Экскурсии на предприятия города (РЖД, «Кока-кола», Газпром, метеостанция и др.)
- ✓ Библиотечные уроки для учащихся 1-4 классов в районных и городских библиотеках.
- ✓ Районная игра - онлайн «Звездный экипаж»,
- ✓ Всероссийские открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» знакомили школьников с профессиями сельскохозяйственной , строительной, космической отрасли и др.
- ✓ «Филармонический урок» - так называется новый музыкально-коммуникативный проект для учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга, участником которого стала и наша школа. Старшеклассники побывали на экскурсии по выставкам и помещениям одной из старейших в России филармонии, на сцене концертного зала, заглянули в артистическую и звукорежиссёрскую лабораторию, музыкальную мастерскую и другие недоступные зрителям помещения. Затем стали слушателями музыкальной программы – концерта симфонической музыки в исполнении Уральского молодежного симфонического оркестра.

Творческие коллективы школы традиционно успешно участвуют в районном и городском этапах фестиваля «Город друзей», всероссийских творческих конкурсах, занимая призовые места.

- ✓ Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «На службе Отечеству»
- ✓ Международный многожанровый патриотический конкурс « Мое Отечество».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась внеурочная деятельность. Модель внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №170 – комплексная: оптимизационная (модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) по ряду признаков, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, старший вожатый, и другие), она включает в себя сложившуюся в ОУ систему дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность включает в себя всю внеклассную воспитательную работу, а также реализацию программ, разработанных педагогами школы. Однако, большинство программ представляют два направления: общекультурное и общеинтеллектуальное, и в меньшей степени представлены социальное и спортивно-оздоровительное.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Плодотворно работают в течение года все творческие объединения по интересам. Свидетельство тому - качественно проведенные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Пожилых людей», «День Матери», «День Победы» и т.д.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования продумать форму проведения занятий, отличную от урочной, привлечь к организации мероприятий самих учащихся, родителей учащихся, проводить 1 раз в год отчетные концерты, защиты проектов, ярмарки талантов.

Воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Профилактическая работа

Деятельность МАОУ СОШ №170 по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, локальными актами ОУ; в соответствии с годовым планом работы ОУ, комплексной программой по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, планом работы заместителя директора по правовому регулированию, планом совместной работы МАОУ

СОШ №170 и ОДН ОП №10, планом работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся; согласно должностным инструкциям.

В соответствии со ст.14 ФЗ № 120 от 21.05.1999г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» **основными направлениями деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:**

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в компетенцию образовательных организаций входит **выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях**, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Основные формы и методы работы ОУ в данном направлении:

- выявление обучающихся данной категории путем наблюдения, проведения бесед, анкетирования, учета посещаемости, успеваемости; выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению;
- организация деятельности классных руководителей
- организация взаимодействия с другими субъектами профилактики
- обеспечение социально – психологического, педагогического сопровождения детей данной категории
- направление информации в Управление образования Железнодорожного района о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, проведенных профилактических мероприятий в отношении обучающихся данной категории
- развитие воспитательной системы ОУ, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ОДН ОП, ТКДН и ЗП организована в соответствии со ст.5 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120

Вид учета	Количество обучающихся
Внутришкольный учет	6
Учет в ОДН	1
Учет в ТКДН и ЗП (СОП)	0

Решение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, о разработке плана индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, ТКДН и ЗП принимается Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с планом индивидуальной работы в отношении обучающихся, состоящих на разных видах учета на уровне ОУ проводятся индивидуальные профилактические мероприятия.

С целью выявления семейного неблагополучия на ранней стадии, выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОУ проводится работа по следующим направлениям:

- 1) выявление и учет несовершеннолетних и семей «группы риска» (неполные, многодетные, малообеспеченные, опекунские семьи, семьи с ребенком-инвалидом)
 - социальная паспортизация класса и школы с использованием методов наблюдения, проведения бесед, анкетирования; путем, получения информации от классного руководителя, учителей – предметников, самого несовершеннолетнего, других учащихся школы, их родителей, соседей, участкового инспектора, медицинского работника;
 - изучения информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики
- 2) проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся:
 - Родительский всеобуч. Беседы на родительских собраниях на педагогические темы: «Возрастные и психологические особенности подростка», «Агрессия ребенка. Причины и последствия», «Типы семейного воспитания», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Как научиться понимать своих детей», «Стратегия бесконфликтного поведения в семье», «Поощрения и наказания в семье»
 - Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей на темы «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей», «Ответственность несовершеннолетних», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Личный пример родителей», «Досуг несовершеннолетних»
- 3) Консультации школьного педагога - психолога на психологические темы
- 4) Привлечение родителей для участия в классных и школьных мероприятиях
- 5) Участие в проведении районных и городских профилактических мероприятиях, акциях, направленных на выявление семейного неблагополучия: «Подросток», «Подросток – ночь», «Школьник», «Безнадзорные дети», «Малыш», «Детство без насилия», «Единый день профилактики» и др.

В ОУ в системе проводятся мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми, насилия в семье:

- рассмотрение данного вопроса на МО классных руководителей, Совете профилактики
- разработка рекомендаций по профилактике жестокого обращения с детьми, для классных руководителей, учителей-предметников
- размещение просветительских материалов на информационном стенде, сайте школы
- собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей
- консультирование школьного педагога - психолога

Деятельность ОУ по профилактике различного рода зависимостей направлена на создание в подростковой среде ситуации, препятствующей употреблению ПАВ, распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления ПАВ, формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

В соответствии с «Концепцией профилактики употребления ПАВ в образовательной среде», комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних в 2024 году в ОУ были проведены следующие мероприятия по профилактике употребления ПАВ и отравлений в быту:

- ✓ правовой лекторий для учащихся – «Законодательство РФ о продаже табачных и алкогольных изделий несовершеннолетним», «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотиков», «Как правильно говорить «нет!», «Социальная значимость здорового образа жизни»
- ✓ классные часы – «Подросток и зависимость», «Что я знаю о вредных привычках», «Безвредного табака не бывает», «От пьянства до преступления один шаг», «Суд над вредными привычками» (правовая игра)
- ✓ МО классных руководителей «Формы и методы работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ», «Роль семьи в профилактике наркомании»
- ✓ индивидуальные собеседования с родителями детей «группы риска» на темы «Что такое ПАВ. Влияние ПАВ на организм подростка», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей», «Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации и наркотизма подростков»
- ✓ индивидуальные профилактических беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению аддиктивного поведения
- ✓ сменная информация в стендах «Мы выбираем здоровье», «Уголок профилактики»
- ✓ заседание Совета профилактики с рассмотрением вопросов, связанных с предупреждением употребления ПАВ среди учащихся ОУ
- ✓ участие в тестировании на употребление ПАВ
- ✓ общешкольные спортивные соревнования в рамках акции «Спорт за здоровый образ жизни»

Профилактика экстремизма является одним из направлений деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель деятельности в данном направлении - предотвращение экстремистских проявлений в подростковой среде, проведение профилактической работы по предупреждению противоправных действий несовершеннолетних экстремистской направленности.

В 2024 году в ОУ были проведены мероприятия по профилактике экстремизма:

- Рассмотрение данного вопроса на МО классных руководителей;
- Правовой лекторий для обучающихся «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности», «Закон о комендантском часе для несовершеннолетних (требования ОЗ№73)», « Уличные подростковые группировки», «Молодежная субкультура»
- Психологические консультации и правовые беседы для родителей: «Тревоги и страхи моего ребенка», «Как избежать разного рода зависимости», «Что такое конфликт и почему он возникает. Способы выхода из конфликта», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Современные молодежные неформальные объединения», «Дети в сектах»
- Функционирование в ОУ Совета старшеклассников;
- Реализация программ по профилактике безнадзорности, правонарушений и профилактике ПАВ; гражданско-патриотическому воспитанию; физическому развитию; формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
- Вовлечение обучающихся во внеурочную досуговую и учебно-познавательную деятельность

- Сменная информация по предупреждению противоправных экстремистских действий несовершеннолетних в уголке профилактики

- Информация на сайте школы, в уголке профилактики

Координирующим и направляющим звеном деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся**.

В 2024 году Совет профилактики в системе проводил индивидуальную профилактическую работу в отношении обучающихся неуспевающих по предметам, систематически нарушающих Устав ОУ Правила поведения обучающихся, обучающихся, состоящих на разных видах учета, а так же в отношении родителей и лиц, их замещающих, в случаях неисполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию детей.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались тематические вопросы: «Деятельность ОУ по профилактике семейного неблагополучия. Алгоритм выявления семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми», «О работе по профилактике суицидального поведения обучающихся ОУ», «О работе школы по формированию толерантной образовательной среды, выявлению неформальных подростковых объединений», «Реализация ОУ Федерального и Областного законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Профилактика ПАВ среди обучающихся ОУ», «О работе школы по профилактике гибели и травматизма среди несовершеннолетних».

Заседания Совета профилактики проходят не реже 1 раза в месяц. Контроль за исполнением решений Совета профилактики осуществляется в следующей четверти и заслушивается отдельным вопросом.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество. Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям. Изменения в программах и их освоении связано с тем, что меняются запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №170 ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Наименование детских объединений (кружки, студии и секции) по направленностям	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественная	1.Ансамбль танца «Ровесник»	65
	2.Хор младших классов «Радуга»	21
	3.Ансамбль шумовых инструментов «Удальцы»	27
	4.Вокальный ансамбль «Радуга»	15
	5.Творческое объединение «Два рояля»	50
	6.Вокальный ансамбль «Биг-бэнд»	30
	7.Изостудия «Колорит»	62
	8.Изостудия «Мастерская Тюбика»	52
	9.Изостудия «Золотое сечение»	16
	10.Ансамбль танца «Притяжение»	48
Физкультурно-спортивная	11.Спортивная секция «Чемпион»	81
	12.Спортивная секция «Форсаж»	26
	13.Спортивная секция «Жемчужина»	27
Естественнонаучная	14.Объединение «Юный цветовод-эколог»	74
Техническая	15.Объединение «Мастерская Левши»	32
ИТОГО	15	626 уч.

Дополнительным образованием (школьными кружками и секциями) охвачено 626 обучающихся. Все 15 объединений проводятся на бесплатной основе. Деятельность коллективов охватывает все возрастные группы обучающихся ОУ. В младшей возрастной группе преобладает художественная направленность.

Учащиеся 5-х классов – активные участники отрядов ЮИД и ДЮП, 6-классники – отряда «Патриот». Общий охват обучающихся школы дополнительными общеразвивающими программами – 82% (по данным системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»).

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

На базе школы в рамках договоров безвозмездного пользования функционируют:

- МАУ СШОР «Локомотив-Изумруд» - секция волейбола,
- МБУ СШ «Динамо» - секция карате киокушинкай,
- МБОУ СШ № 3 им. А.Д. Мышкина – секция баскетбола,
- МБУ ДО - ЦДТ – кружок «В мире английского», «Музыкальная сказка»,
- МБУ ГДЭЦ «Рифей» - секция «Турист-эколог».

В рамках платных образовательных услуг организована деятельность Школы развития для дошколят «Ступеньки роста», курс логики «Умники и умницы» для младших школьников, обучение игре на фортепиано, курс «Основы журналистики для 9-классников».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1228	1265	1318	1355
	– начальная школа	573	587	613	610
	– основная школа	523	529	584	651
	– средняя школа	118	126	94	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	2
	– основная школа	1	0	0	12
	– средняя школа	–	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	7
	– среднем общем образовании	–	–	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	7	3	8
	– средней школе	1	8	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023–2024 учебном году обучались 47 учащихся с ОВЗ и 16 детей-инвалидов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	154	149	96,7	89	57,7	17	11,0	5	3,3	0	0	5	3,3
3	151	149	98,6	80	52,9	15	9,9	2	1,4	0	0	2	1,4
4	155	154	99,3	76	49,0	13	8,3	1	0,7	0	0	1	0,7
Итого	460	452	98,2	245	53,2	45	9,7	8	1,8	0	0	8	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 0,4 % (в 2022-2023 учебном году был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,6% (в 2022-2023– 10,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	149	147	99	70	46,9	7	4,6	2	1,3	0	0	2	1,3
6	134	130	97	54	40,2	6	4,4	4	2,9	1	0,74	4	2,9
7	138	132	96	44	31,8	9	6,5	6	4,3	0	0	6	4,3
8	100	95	95	40	40	6	6	5	5	0	0	5	5
9	130	126	92	49	37,6	8	6,1	4	3	0	0	0	0
Итого	651	630	97	257	39,4	36	5,5	21	3,2	1	0,1	17	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,5 процента (в 2022-2023 был 46,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-2023 – 8,5 %).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	47	48	100	18	38	4	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	13	28	3	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	31	33	7	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,6 процента (в 2023 был 24,4 %).

В 2024 году (марте-мае) в целях обеспечения мониторинга качества в МАОУ СОШ № 170 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8х, 11-х классах, руководствуясь приказом Рособнадзора от 22.01.2019 № 39 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить

диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	147	136	117	117	79	-
Математика	149	134	118	113	74	-
Биология	-	127	74	45	40	32
Окружающий мир	146	-	-	-	-	-
История	-	127	73	48	18	-
Обществознание	-	-	41	42	36	-
География	-	-	77	25	25	36
Химия	-	-	-	-	25	-
Физика	-	-	-	71	17	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 632 учеников из 676 (94 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-8-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170
с углубленным изучением отдельных предметов
Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,
ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185
т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта soch170@eduekb.ru

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах, «История», «География» «Биология», «Обществознание»- в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах, «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах, «География», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «Биология».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №170
 с углубленным изучением отдельных предметов
 Юрилический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Солова, 28,
 ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185
 сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта socsh170@edu.ekb.ru
 т. (343) 3661590,

Предмет	Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Понижали (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
				(%)	(%)	(%)	(%)				
Русский язык	4	155	147	1,36	37,41	46,94	14,29	61	0	91,16	8,84
Русский язык	5	149	136	12,5	25	38,24	24,26	63	24,26	57,35	18,38
Русский язык	6	134	117	13,68	30,77	38,46	17,09	56	22,22	63,25	14,53
Русский язык	7	138	122	16,39	37,7	35,25	10,66	46	20,49	66,39	13,11
Математика	4	155	149	0	30,2	46,98	22,82	70	0,67	87,25	12,08
Математика	5	149	134	4,48	43,28	35,07	17,16	52	21,64	67,16	11,19
Математика	6	134	118	11,02	47,46	33,05	8,47	42	20,34	73,73	5,93
Математика	7	138	113	15,93	49,56	25,66	8,85	35	25,66	69,03	5,31
Окружающий мир	4	155	146	0	18,49	55,48	26,03	82			
Биология	5	149	139	7,19	48,2	39,57	5,04	45	51,8	46,04	2,16
Биология	6	134	43	16,28	60,47	18,6	4,65	23	48,84	46,51	4,65
Биология	7	138	50	8	40	24	28	52	24	66	10
История	5	149	127	3,15	50,39	33,07	13,39	46	22,05	64,57	13,39
История	6	134	73	1,37	67,12	28,77	2,74	32	63,01	31,51	5,48
История	7	138	48	4,17	41,67	35,42	18,75	54	10,42	64,58	25
География	6	134	77	2,6	37,66	48,05	11,69	60	27,27	62,34	10,39
География	7	138	25	4	52	36	8	44	28	72	0
Обществознание	6	134	41	9,76	34,15	34,15	21,95	56	17,07	65,85	17,07
Обществознание	7	138	42	19,05	40,48	26,19	14,29	40	52,38	42,86	4,76
Физика	7	138	71	5,63	56,34	38,03	0	38	28,17	70,42	1,41

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Реуция общеобразовательная школа №170
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Селова, 28,
 ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185
 т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.ексатсршбур.рф>, эл. почта sch170@se.ru

Статистические данные проведения ВПР 8, 11 классы

Предмет	Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
Математика	8	100	79	21,52	45,57	30,38	2,53	33	36,71	60,76	2,53
Русский язык	8	100	74	25,68	33,78	36,49	4,05	41	47,3	50	2,7
Биология	8	100	40	12,5	50	32,5	5	38	32,5	65	2,5
История	8	100	18	5,56	16,67	61,11	16,67	78	11,11	72,22	16,67
География	8	100	25	0	44	52	4	56	40	60	0
Обществознание	8	100	36	11,11	19,44	58,33	11,11	69	19,44	77,78	2,78
Физика	8	100	17	0	47,06	35,29	17,65	53	11,76	76,47	11,76
Химия	8	100	25	0	20	56	24	80	32	44	24
География	11	47	36	0	25	69,44	5,56	75	77,78	22,22	0
Биология	11	47	32	12,5	18,75	53,13	15,63	69	25	59,38	15,63

Выводы

1. Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают **положительную динамику качества** выполнения обучающимися ВПР в следующих классах:

7 класс – математика, история, биология, обществознание

8 класс –русский язык, биология, история и обществознание;

2. Обучающиеся 4 класса показали стабильные результаты по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Обучающиеся 5 класса показали относительно стабильные результаты по математике, русскому языку, биологии.

Обучающиеся 6 класса показали относительно стабильные результаты по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию.

3. Обучающиеся 7 класса (география) и 8 класса (физика, география) показали отрицательную динамику.

Общие рекомендации по итогам проведения ВПР в 4-8 классах в 2024 году

1. Учителям-предметникам, работающим в 5- 8- х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.6. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году

3. Классным руководителям 5-8-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

Государственная итоговая аттестация- 2024

Разработан план работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, новым порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

6. Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, итогового сочинения (изложения) по русскому языку, результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170
с углубленным изучением отдельных предметов

Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,
ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185

т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта soch170@eduekb.ru

9 классы

В 2023 – 2024 учебном году на уровне основного общего образования было 5 выпускных 9-х классов.

В 9-х классах обучалось 130 человек.

Допущено до экзаменов 126 человек.

Не допущены до экзаменов 4 человека

Получили аттестаты с отличием – 8 человек (4,7%).

Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» –57 (43,8%), с одной «3» –7 (5,3%). Качество по итогам обучения в основной школе – 44%, что соответствует итогам года.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, демоверсии 2022-23 года.

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА.

На окончание учебного года результат «зачет» по ИС по русскому языку имели 130 обучающихся. С первого раза собеседование было зачтено 126 человекам (4 ученика – это повторное обучение, у них был зачет с 2023 года).

11 классы

На окончание 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 47 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 47. 22 выпускника освоили образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5», что составляет 46,8%. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. На начало ГИА все обучающиеся имели «зачет» за итоговое сочинение.

Категория об-ся	Чел.
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	47
Кол-во участников ИС (всего)	47
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	47
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза	0

7. Информация о выборе предметов на ГИА.

9 классы

Предмет	Чел.	% от числа допущенных
Всего участников ГИА 9-х классов	130 (из них 4 человека не допущены до ГИА)	96,9%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170
с углубленным изучением отдельных предметов

Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,
ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185

т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта soch170@eduekb.ru

Русский	122	100%
Математика	126(4 человека повторная сдача математики)	100%
Физика	17	13,4%
Химия	7	5,5%
Биология	13	10,3%
Литература	4	3,1%
География	42	33,3%
История	5	3,9%
Обществознание	59	46,8%
Английский	16	12,6%
Информатика и ИКТ	75	59,5%

Самыми востребованными предметами по выбору в 2023-2024 году стали обществознание (46,8%), информатика (59,5%), география (33,3%), физика (13,4%), английский язык (12,6%). Осознанный выбор учебных предметов сделали выпускники, которые определились с дальнейшей траекторией обучения. Английский язык, биологию, химию, физику, информатику выбрали обучающиеся, которым данные предметы необходимы для выбора профиля класса и в дальнейшем для поступления в ВУЗы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты проверочных работ в форме ОГЭ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причины неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по показателю соответствия уровня знаний выпускников 9-х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы).

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы системы «СтатГрад», физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

11 классы

В 2023 - 2024 году выпускники 11 класса сдают в форме ЕГЭ экзамены по математике (профильной), математике базовой, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, физике, биологии, литературе. Допущены к государственной итоговой аттестации все 47 обучающихся

Предмет	Чел.	%
Всего участников ГИА	47	100
Русский язык	47	100
Математика (всего: профиль+база), в том числе:	47	100
- Математика (профильный уровень)	23	48,9
- Математика (базовый уровень)	24	51
Физика	6	12,7
Химия	2	4,2
Биология	7	14,8
Литература	11	23,1
География	0	0
История	7	14,8
Обществознание	26	55,3
Английский язык	6	12,7
Информатика и ИКТ	13	27,6

Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание (55,3%), информатика (27,6%), литература (23,1%), физика (15%). Почти все обучающиеся сделали осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов

пробных экзаменов в 11 классах), «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ».

В рекреации школы, в учебных кабинетах, на сайте школы оформлены разделы, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ с использованием материалов системы «СтатГрад» для 11 класса по математике, русскому языку, обществознанию; биологии, химии, физике, информатике.

Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажеры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

8. Работа с обучающимися с ОВЗ в 9 и 11 классах, анализ результатов.

В выпускных классах в 2023-2024 учебном году обучались 4 ребенка-инвалида (в 9 классах). С данной категорией обучающихся работал педагог-психолог, были проведены консультации и для родителей, и для обучающегося. Все обучающиеся этой категории успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании

9. Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2023 годом.

9 класс

Всего участников ГИА	(106 человек) 2023		(130 человек) 2024	
	Средняя оценка	Количество не преодолевших порог	Средняя оценка	Количество не преодолевших порог
Русский язык	4,07	1	3,77	6
Математика	3,43	12	3,58	10
Физика	3,44	0	3,24	1
Химия	4,5	0	4,14	0
Биология	3,62	0	4	0
Литература	4,75	0	4,75	0
География	3,64	2	3,57	6
История	3,5	0	3,8	0
Обществознание	3,37	1	3,44	2
Английский язык	3,8	0	4,38	0
Информатика и ИКТ	3,79	1	3,56	5

Работу по подготовке обучающихся к ГИА по основным предметам можно признать удовлетворительной. Однако доля участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат по математике остается высокой (основной проблемой остаются задания по геометрии).

11 класс

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в сравнении с предыдущим годом:

Всего участников ГИА	(40 человек) 2023		(47 человек) 2024	
	Средний балл	Количество не преодолевших порог	Средний балл	Количество не преодолевших порог
Русский язык	71,98	0	71	0
-Математика (профильный уровень)	58,84	2/0-пересдали мат Б	62	2/0-пересдали
-Математика (базовый уровень)	4	0	4	0
Физика	58,16	1	70	0
Химия	61	0	44	1
Биология	61	0	48	1
Литература	64	0	62	0
География	60	0	-	-
История	43,25	1	62	0
Обществознание	49,6	6	53	5
Английский язык	52,5	0	51,6	0
Информатика и ИКТ	63,15	2	61	1

По сравнению с прошлым годом по таким предметам как химия, биология произошло понижение среднего балла. По остальным предметам баллы остались примерно равны с баллами выпускников прошлого года ($\pm 1,5\%$). По предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, были организованы еженедельные консультации учащихся в учебном году и ежедневные консультации во время экзаменов.

10. Сопровождение обучающихся «на 5» в 9-х-11-х классах как претендентов на аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I или II степени, результатах сдачи экзаменов.

Отличники 9 класс

Класс	ФИО участника	РЯ	Мат	Физ	Инф	Био	Гео	АЯ	Общ	ЛИ
9б	Белинский Михаил Станиславович	4	4		5			5		
9а	Кадацкая Дарья Владимировна	5	5		5				5	
9б	Лобачева Анастасия Александровна	5	5		5			5		

9а	Ращектаева Юлия Артемовна	5	4		5		5			
9г	Рыков Артём Вадимович	5	5	4	4					
9д	Седова Вероника Викторовна	5	5	4	5					
9д	Сульк Дарья Алексеевна	5	5						4	5
9а	Сушко Татьяна Ильинична	5	5				5		5	

В 2023-2024 учебном году по итогам ГИА медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников. Все предметы, выбранные претендентами на медаль, сданы на высокие баллы.

Медалисты. 11 класс

Класс	ФИО участника	РЯ	МатП	МатБ	Физ	АЯ	Общ	ЛИ	Инф.
11А	Ваганов Константин Евгеньевич	69	78						88
11Б	Коновалова Юлия Юрьевна	86	90				73		
11Б	Мирошниченко Екатерина Александровна	89		5		44	77		
11А	Русинова Юлия Евгеньевна	94	80		92				
11Б	Устинова Ульяна Владимировна	86		5			60	68	

Проведенные диагностические работы на уроках, репетиционные экзамены подготовили учащихся к прохождению ОГЭ/ЕГЭ как по процедуре, по содержанию, так и по оцениванию результатов. Формы контроля знаний в течение учебного года учителями используются разнообразные, в том числе и приближенные к ОГЭ/ЕГЭ. Для достижения высоких результатов проводились дифференцированные дополнительные занятия и консультации по предмету.

11.Меры поддержки обучающихся с низкими результатами.

В течение всего 2023/2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителя-предметники при подготовке к экзаменам проводили дифференциацию на группы по уровню текущей подготовленности к экзаменам. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в

знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте школы и ИМЦ Железнодорожного района.

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2020-2021	506	138	6
2021-2022	642	144	1
2022-2023	520	110	9
2023-2024	595	132	2
2024-2025	914	243	0

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с 2023-2024:

- общее количество участников школьного этапа достигло 90%;

по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников муниципального этапа увеличилось на 11 чел.;

- общее количество участников регионального этапа уменьшилось (отсутствуют участники регионального этапа).;

Учебный год	Победители школьного этапа	Победители Муниципального этапа	Победители Регионального этапа	Призеры школьного этапа	Призеры Муниципального этапа	Призеры Регионального этапа
2020-2021	115	7	1	201	42	0
2021-2022	125	2	0	217	19	0
2022-2023	152	11	0	202	29	5
2023-2024	162	10	0	293	33	1
2024-2025	188	11	0	538	56	0

Количество и процент участия в муниципальном этапе составил 18,2 % (243 человека).

Нужно отметить, что количество участников муниципального этапа увеличилось на 11 человек по сравнению с прошедшим учебным годом (132 человека - 2023-2024г)

Победителями и призерами разных уровней в текущем учебном году стали: 793 человек, тогда как в 2023-2024 - 499.

Отмечаем увеличение призеров и победителей муниципального этапа в текущем учебном году: 67 человек (в 2023-2024- 43 человека (33%)).

Возможными причины:

- новый формат проведения олимпиады,
- педагогами пройдены курсы по работе с одаренными детьми,
- дети старших классов мотивированы на получение дополнительных баллов к ЕГЭ,
- сработала система наставничества учитель- ученик, ученик- ученик в вопросах углубленного изучения предметов.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по русскому языку, литературе, английскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию праву, географии, информатики и ИКТ, математике и физической культуре.

Растет число школьников, участвующих в олимпиадах по нескольким предметам, как правило, это хорошо успевающие учащиеся, поэтому наблюдается небольшой рост удельного веса победителей и призеров. Наибольшее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа было представлено по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, география, обществознание, физическая культура,

математика, информатика и ИКТ. Наименьшее количество участников, по предметам: экономика, искусство, астрономия.

Главными причинами затруднений у обучающихся остаются:

- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- продолжить работу по наставничеству учитель- ученик, ученик- ученик в вопросах углубленного изучения предметов
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х, 8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

В 2024 году Школа работала в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	124	73	1	50	57	49	7	1	0
2020	94	51	5	38	44	38	5	1	2
2021	82	41	8	33	71	60	7	4	0
2022	98	50	16	32	51	45	5	1	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170

с углубленным изучением отдельных предметов

Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,

ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185

т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта soch170@eduekb.ru

2023	102	47	5	50	40	32	7	1	0
2024	130	49	4	70	47	41	3	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и СПО региона. Это связано с тем, что в школах введено профильное обучение, старшеклассники выбирают ту ОО, где есть нужное им направление для дальнейшего обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов. 10 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек: 2 человека на первую квалификационную категорию, 10 человек на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников	ВКК	1КК	Б/К
66	15	28	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

«Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО», 1 человек
 "Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных", 1 человек
 «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», 2 человека
 "Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов", 3 человека
 «Развитие компонентов методической компетентности педагога», 1 человек
 "Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации", 2 человека
 "Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО", 3 человека
 «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 1 человек
 Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды", 1 человек
 "Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО", 1 человек
 "Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО", 2 человека
 «Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания», 1 человек
 «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 1 человек
 "Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Вариативный модуль: "учебные предметы "русский язык" и "литература", 1 человек

Информация о результатах участия педагогов ОО в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др. (не ниже городского уровня)

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс «Кадровый резерв»	Петрунько Н.А. – участник муниципального этапа конкурса

Информация об инновационной деятельности ОО

№	Наименование проекта	Сроки реализации
1.	Районный ресурсный центр по модернизации воспитательной деятельности (модуль «Волонтерство»)	2020-2023
2.	Базовая школа для студентов УрГПУ	2022-2023
3.	Реализация проекта «500+» совместно с МАОУ СОШ №119	2022-2023

4.	Сопровождение МАОУ СОШ № 83 в процессе реализации проекта работы со ШНОР	2023 год
5.	Участие в городском проекте «Предпринимательские классы»	2023-2024 , 2024-2025 учебный год
6.	Участие в городском сетевом проекте «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	2023-2024, 2024-2025 учебный год

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд учебников составляет 22000 экземпляров.

Всего в школе 147 компьютеров (включая ноутбуки), из них 132 используется в учебном процессе, 7 интерактивных досок (кабинеты информатики, математики, начальной школы). Компьютеры кабинетов информатики, предметных кабинетов, административные, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет (64 комп.).

Школа имеет скоростной выход в Интернет (поставщик услуг связи ОАО «Ростелеком», скорость не ниже 100 Мбит/с). Контентная фильтрация осуществляется провайдером. В 2023 году были закуплены базовые пакеты лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (антивирус Касперский) для каждого установленного компьютера.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской;
- кабинет химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской;
- кабинет биологии;
- 2 безопасных и пригодных для проведения уроков физической культуры спортивных зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;
- зал для занятий хореографией;
- актовъ зал на 120 мест;
- столовая на 160 мест;
- 2 компьютерных класса (по 12 рабочих мест), оборудованных интерактивными досками, 1 мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков), 1 мобильный класс (30 нетбуков).

На территории школы размещен новый школьный стадион (год постройки 2021), площадка для игр. Выпускниками школы посажены пихты, рябины, яблони; ежегодно разбиваются цветочные клумбы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1355
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	5(10,6%)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170**

с углубленным изучением отдельных предметов

Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,

ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185

т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта sosh170@eduekb.ru

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	651 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1355 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (22,7%)
– первой		28 (42,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (10,6%)
– больше 30 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №170
с углубленным изучением отдельных предметов**

**Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, пр. Седова, 28,
ИНН 6659035052 / КПП 667801001, ОГРН 1026602960185**

т. (343) 3661590, сайт <http://школа170.екатеринбург.рф>, эл. почта soch170@eduekb.ru

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		9 (13,6%)
– от 55 лет		15 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,033
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1356 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, но все педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСА
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИС**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат 145792345010397423411790935696345598

Владелец Антропова Надежда Владимировна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027